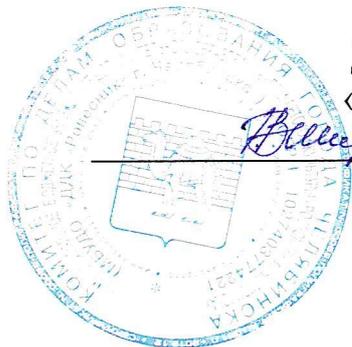


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РОВЕСНИК» г.ЧЕЛЯБИНСКА»



Утверждаю
Директор МБУДО «ДДК
«Ровесник» г.Челябинска
Широченкова Н.В.Широченкова

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РОВЕСНИК» г.ЧЕЛЯБИНСКА»
ЗА 2024 ГОД

ЧЕЛЯБИНСК 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ГЛАВА. Аналитическая часть	Ответственный
1.1. Оценка системы управления МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	Дороганова А.Н.
1.2. Организация образовательного процесса МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	Дороганова А.Н.
1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	Розанова Н.В. Халина Е.С.
1.4. Анализ контингента обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	Пургина Р.В. Розанова Н.В.
1.5. Анализ качества образования	Халина Е.С. Ковальчук Т.Н.
1.6. Кадровый состав МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	Розанова Н.В.
1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	Дороганова А.Н.
1.8. Инновационная деятельность в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска	Кондратенкова Л.Д.
1.9. Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся	Пургина Р.В. Дороганова А.Н.
1.10. Материально-техническая база и финансово- хозяйственная деятельность МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	Дворницина Е.В. Еремина М.Н. Чудновец С.В.
1.11. Анализ воспитательной работы	Дороганова А.Н.
1.12. Анализ социально-профилактической работы Общие выводы	Дороганова А.Н. Пургина Р.В.
1.13. Внутренняя система оценки качества образования	Дороганова А.Н.
II. ГЛАВА. Показатели деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за 2024 г	Дороганова А.Н. Розанова Н.В. Ковальчук Т.Н.

Под редакцией директора МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» Широченковой Натальи Викторовны

І. ГЛАВА. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за 2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» (далее Учреждение) проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
- Приказом «О проведении процедуры самообследования МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за 2024 год» № 5 от 16.01.2025 г.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» по следующим направлениям:

- оценка системы управления МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка программно-методического, информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска».

1.1. Оценка системы управления МБУДО «ДК «Ровесник» г. Челябинска»

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска».

Учредитель:

Комитет по делам образования г. Челябинска.

Устав: зарегистрирован постановлением Главы Администрации города Челябинска от 26 мая 1997 года № 627-п, регистрационный № 7543,

ОГРН 1027403774221; изменения №8 в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1639-у от 30.10.2015 г).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 12629 от 06.05.2016 г. выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Контактные телефоны: факс 8(351) 734-46-03

электронная почта: 174ddk@mail.ru , сайт: rovesnik74.ru

Информация о самообследовании представлена в соответствии с п.3 статьи 29 Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ст. 3.36 Требований Рособнадзора по приказу от 29.05.2014 № 785.

Организационно-правовое обеспечение

Учреждение создано в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, что включает в себя всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования, а также для удовлетворения потребностей жителей, детей и подростков Тракторозаводского района г. Челябинска:

- в организации отдыха детей в каникулярное время;
- в организации развлекательных и концертных программ.

Основные задачи учреждения:

● обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- формирование общей культуры ребенка;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Организационно-правовая форма МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска»: бюджетное учреждение, форма собственности: муниципальная, тип учреждения: бюджетное.

По типу реализуемых дополнительных образовательных программ является организацией дополнительного образования. Учредителем Учреждения является Комитет по делам образования города Челябинска.

Финансирование МБУДО «Ровесник» г.Челябинска» осуществляется за счет субсидий из местного бюджета на выполнение муниципального задания.

Направленности реализуемых образовательных программ: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП)

- Художественная направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Туристско-краеведческая направленность;
- Социально-гуманитарная направленность;
- Техническая направленность;
- Естественнонаучная направленность.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности (<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/b67f3289-a6fb-8580-b79f-c770f0b3e685/>)

- Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 74.50.05.000.М.000111.02.16 от 10.02.2016 г.;

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016г.:

№ 64 (454071, Челябинская область, г.Челябинск, ул.Комарова 114, строение 2, помещение 8).

№ 65 (454077 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Вязовая 29);

№ 66 (454074 Челябинская область, г.Челябинск, ул. Героев Танкограда, 27 б);

№ 67 (454081 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Грибоедова 30 а);

№ 68 (454081 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Карпенко 34);

№ 69 (454007 Челябинская область, г.Челябинск, пер.Артиллерийский, 2);

№ 70 (454085 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Танкистов, 138а);

№ 71 (454085 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Танкистов 150 б).

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки: приказы и распоряжения администрации;

- положения о советах, механизмах реализации образовательной и организационно - массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;

- должностные инструкции сотрудников;

- документы, регулирующие режим работы Учреждения;

- документы по охране труда сотрудников;

- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения. Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» обеспечивает планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учреждение стабильно работает в режиме функционирования.

1.2. Организация образовательного процесса МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором. Содержание образовательного процесса в Учреждении строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) разработаны в соответствии:

- с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ4;

- с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 « об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральным законом Российской Федерации “О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере от 07.07.2020 г №189;

- Постановления Правительства Челябинской области “О порядке формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере от 28.12.2020 г № 748-П;

- с Федеральным законом от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах Общественного контроля в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.02.2021 № 183 « Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в

соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 « О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК -1232 / 09 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП – 512/ 02

«О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества общеобразовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 № 09 – 953 « О направлении информации» (вместе с «Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);

- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.08.2023 № 02/2064 « Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Челябинской области в соответствии с социальным сертификатом»;

- Приказом МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» «Об организации образовательной деятельности» от 01.09.2023 г. № 157; от 02.09.2024 г. № 163

- Локальными актами Учреждения.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Для обеспечения доступности качественного образования заключены и реализуются договоры:

- о безвозмездном сотрудничестве с образовательными учреждениями города: МБОУ “СОШ №116 г.Челябинска”, спортивными школами «Конас» и «Факел»;

- о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города: МБОУ “СОШ № 39 г.Челябинска”, МБОУ “ОЦ №3 им. В.К. Белоусова”, МБОУ “СОШ № 59 г.Челябинска”, МАОУ “СОШ № 155 г.Челябинска”, МОУ “СОШ № 21 г.Челябинска”, МБОУ “Гимназия № 48 им.Н.Островского”, МАОУ “СОШ № 62 г.Челябинска”, МБОУ “СОШ № 45 г.Челябинска”, МБОУ “Лицей № 120 г.Челябинска”, МБОУ “СОШ № 106 г.Челябинска”, МБДОУ “Детский сад № 262 г.Челябинска”, МБДОУ “Детский сад № 475 г.Челябинска”, МБДОУ “Детский сад № 46 г.Челябинска”, МБДОУ “Детский сад № 370 г.Челябинска”, МБДОУ “Детский сад № 369 г.Челябинска”, МБДОУ “Детский сад № 68 г.Челябинска”, МБДОУ “Детский сад № 314 г.Челябинска”, МБДОУ “Детский сад № 153 г.Челябинска”;

- с некоммерческой организацией АНСО “Атэми”.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом, Образовательной программой, календарным годовым графиком,

комплектованием групп, объединений, дополнительными общеобразовательными программами.

Занятия в объединениях проводятся по группам или индивидуально. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определены локальным актом учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год.

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом социального запроса населения и санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 августа.

Режим работы учреждения – с 08.00 часов утра до - до 20.00, занятия проводятся в 2 смены. Между сменами для уборки проветривания помещений организуется санитарно-гигиенический перерыв.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом режима работы общеобразовательных учреждений города и максимальной загрузки помещений учреждения.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения с 15 августа при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, медицинская справка (объединения физкультурно-спортивной направленности).

Организация образовательного процесса в учреждении имеет свои особенности:

- комплектование групп I года обучения проводится с 01 по 10 сентября текущего года;
- организация административного контроля проводится по плану ВСОКО;
- организация промежуточного контроля в декабре, мае и оценивание по итогам освоения программы проводится в конце учебного года;
- комплектование групп, объединений проводится по годам обучения: 1 год обучения – 15 - 25 человек; 2 год обучения - 15 человек; 3 год обучения и выше - 12 человек;
- продолжительность занятий групп, объединений в объеме астрономического часа: I год обучения – 1 - 4 час/нед., II и III годы обучения – 4 - 6 час/нед., IV и более – 6 - 8 час/нед. (с учетом индивидуальных часов).

Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям.

1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ДК «Ровесник» г. Челябинска»

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, содержат пояснительную записку, в которой отражены ее педагогическая целесообразность, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы, методы контроля освоения содержания программы, режим занятий, ожидаемые результаты по окончании изучения курса.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- российским традициям;
- уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.п.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Направленность программ определяется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Всего в 2024 году прошли реализацию 75 образовательных программ.

№	Наименование программы	Педагог, реализующий программу	Возраст учащихся	Срок реализации	Форма обучения	
Социально-гуманитарная направленность						
Образовательные программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетенции.						
1	1	«АртГород»	Утебаева Д.Е.	13-17	1 год	очная
2	2	«Будь собой»	Анашкина Т.П.	12-14	1 год	очная
3	3	«Дорога жизни»	Одинцова А.Н.	6-11	1 год	очная
4	4	«Здравствуй, мир»	Горенко Д.А.	5-7	1 год	очная
5	5	«Мультилидер»	Луговская Е.В.	8-11	1 год	очная
6	6	«Основы фотографии»	Дороганова А.Н.	12-18	1 год	очная
7	7	«Социальный театр «Зеркало»»	Анашкина Т.П.	7-11	1 год	очная
8	8	«Юный филолог»	Голубчикова Е.А.	9-13	3 года	очная

Физкультурно-спортивная направленность						
Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.						
9	1	«Аэробика. Стартовый уровень»	Расторгуева О.В. Плескаячева А.Д. Зубеня Я.И.	7-11	2 года	очная
10	2	«Аэробика. Базовый уровень»	Плескаячева А.Д. Зубеня Я.И. Боровкова Е.В.	11-14	3 года	очная
11	3	«Аэробика. Углубленный уровень»	Плескаячева А.Д. Зубеня Я.И.	14-17	3 года	очная
12	4	«Всестилевое каратэ»	Сайранов И.Р.	12-17	1 год	очная
13	5	«Гимнастический танец как синтез основ художественной гимнастики и современной хореографии»	Ожогина К.А.	8-14	4 года	очная
14	6	«Детский фитнес»	Плескачева А.Д. Зубеня Я.И.	5-7	1 год	очная
15	7	«Основы физической подготовки»	Сайранов И.Р.	7-12	1 год	очная
16	8	«Первые шаги»	Габисония Д.О. Казанцева О.А. Львовская Л.М.	7-8	1 год	очная
17	9	«Рукопашный бой»	Константинов Р.Ю.	6-18	4 года	очная
18	10	«Спортивная аэробика»	Плескачева А.Д. Зубеня Я.И.	8-18	5 лет	очная
19	11	«Спортивные бальные танцы. Стартовый уровень»	Львовская Л.М. Габисония Д.О. Казанцева О.А. Панов А.В.	7-11	3 года	очная
20	12	«Спортивные бальные танцы. Углубленный уровень»	Львовская Л.М. Габисония Д.О. Казанцева О.А. Панов А.В.	12-15	3 года	очная
21	13	«Спортивные бальные танцы. Индивидуальные занятия»	Львовская Л.М. Габисония Д.О. Казанцева О.А. Панов А.В.	7-17	1 год	очная
22	14	«Тхэквондо»	Сайранова И.Р. Терзи Д.А.	7-18	7 лет	очная
23	15	«Физическая подготовка»	Константинов Р.Ю. Сайранов И.Р.	7-18	4 года	очная
24	16	«Хоккей»	Конорев А.Г.	6-16	6 лет	очная
Художественная направленность						
Образовательные программы художественной направленности способствуют становлению полноценной человеческой личности на основе личностно-						

		ориентированного подхода к обучающимся на примере наиболее высоконравственных образцов искусства и общественной жизни, путем создания оптимальных условий для детского творчества, использования всех форм и методов художественно-эстетического воспитания обучающихся.				
25	1	«Авторская песня»	Оболикшта Е.С	10-17	2 года	очная
26	2	«Ансамбль шумовых инструментов»	Казакова С.В.	6-9	2 года	очная
27	3	«Бусинки»	Кожевникова Л.М.	7-11	2 года	очная
28	4	«Весёлые картинки»	Макарова Н.Г.	5-7	1 год	очная
29	5	«Вокал на иностранном языке»	Карабешкина Д.Д.	7-18	2 года	очная
30	6	«Вокал: совершенствование мастерства»	Карабешкина Е.Н. Фатьянова Е.В.	14-18	2 года	очная
31	7	«Гитарный аккомпанемент в видеоуроках»	Оболикшта Е.С.	7-17	1 год	Очная с использованием дистанционных образовательных технологий
32	8	«Детский сад моде рад»	Анашкина Т.П. Луговская Е.В. Щука В.А.	5-7	1 год	очная
33	9	«Затейники»	Кожевникова Л.М.	5-7	1 год	очная
34	10	«Изобразительное искусство»	Поплевина С.Е.	7-16	4 года	очная
35	11	«Изобразительное творчество»	Самохвалова М.М.	7-12	3 года	очная
36	12	«Калейдоскоп чудес»	Поплевина С.Е.	5-7	1 год	очная
37	13	«Клуб любителей гитары»	Жмыхова Е.Д. Казакова С.В. Оболикшта Е.С.	8-17	2 года	очная
38	14	«Креатив»	Луговская Е.В.	10-14	2 года	очная
39	15	«Мир моды с шармом»	Луговская Е.В. Утебаева Д.Е. Шиманова М.Е.	14-17	3 года	очная
40	16	«Мир танца»	Боровкова Е.В. Боталова О.В. Габисония Д.О.	5-16	4 года	очная
41	17	«Основы изобразительного и декоративно-прикладного творчества»	Макарова Н.Г.	7-18	3 года	очная
42	18	«Основы хореографии»	Щука В.А.	5-6	1 год	очная
43	19	«Основы хореографии и сценического движения»	Кропачева Т.В.	7-16	6 лет	очная
44	20	«Прекрасный мир танца»	Ожогина К.А.	5-7	2 года	очная
45	21	«Радуга талантов»	Одинцова А.Н.	5-7	2 года	очная
46	22	«Радуга творчества»	Поплевина С.Е.	8-14	3 года	очная

47	23	«Современная хореография. Основы танцевального мастерства»	Решетникова О.С.	6-17	6 лет	очная
48	24	«Сольфеджио»	Белова В.А.	7-18	3 года	очная
49	25	«Ступени творчества»	Кравцова Т.Н	6-13	4 года	очная
50	26	«Сувенир»	Нефедова И.В	7-14	5 лет	очная
51	27	«Танец как модный показ»	Шиманова М.Е. Щука В.А.	10-17	1 год	очная
52	28	«Танцевальная мозаика»	Вахонина Е.С.	7-17	8 лет	очная
53	29	«Творческая мастерская»	Анашкина Т.П. Кожевникова Л.М. Луговская Е.В. Утебаева Д.Е. Шиманова М.Е. Щука В.А.	7-10	3 года	очная
54	39	«Творческая мастерская «Фантазия»»	Одинцова А.Н.	7-16	3 года	очная
55	31	«Творчество изобразительное»	Самохвалова М.М.	7-12	3 года	очная
56	32	«Театр и Я»	Котик М.В.	7-16	3 года	очная
57	33	«Территория моды»	Кожевникова Л.М. Луговская Е.В. Утебаева Д.Е. Шиманова М.Е. Щука В.А.	10-14	4 года	очная
58	34	«Чародеи»	Анашкина Т.П.	7-11	2 года	очная
59	35	«Элементы современного уличного танца»	Андряненко В.В.	10-14	4 года	очная
60	36	«Эстрадно-джазовый вокал. Стартовый уровень»	Карабешкина Е.Н. Фатьянова Е.В.	7-10	3 года	очная
61	37	«Эстрадно-джазовый вокал. Базовый уровень»	Андряненко В.В. Карабешкина Е.Н.	11-13	3 года	очная
Техническая направленность						
Образовательные программы технической направленности нацелены на развитие технических и творческих способностей обучающихся, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать; на развитие интереса к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности; на воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения.						
62	1	«Основы инженерной грамотности. Моделирование»	Здорова Н.Н.	8-15	1 год	очная
63	2	«Основы инженерной грамотности. Черчение»	Здорова Н.Н.	11-15	1 год	очная
Туристско-краеведческая направленность						
Образовательные программы туристско-краеведческой направленности нацелены на совершенствование интеллектуального, духовного развития обучающихся, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности, объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, трудовое, физическое.						
64	1	«Горизонт»	Куликов А.А.	7-16	1 год	очная

65	2	«Музееведение»	Голубчикова Е.А.	12-17	1 год	очная
66	3	«Мы и город»	Жирякова О.Ю.	11-17	1 год	очная
Краткосрочные программы художественной направленности						
67	1	«Арт-студия»	Луговская Е.В. Кожевникова Л.М.	7-13	9 ч.	очная
68	2	«Вокально-хоровая практика»	Карабешкина Е.Н.	8-15	24 ч.	очная
69	3	«Музыкальное лето»	Оболишта Е.С.	10-17	21 ч.	очная
70	4	«Нескучное лето»	Луговская Е.В. Шиманова М.Е.	7-13	22 ч.	очная
71	5	«Танцкласс»	Казанцева О.А. Львовская Л.М.	7-13	22 ч.	очная
Краткосрочные программы физкультурно-спортивной направленности						
72	1	«Лето в кроссовка»	Зубеня Я.И. Плескачева А.Д.	8-16	14 ч.	очная
73	2	«Спортклуб»	Казанцева О.А. Панов А.В.	8-16	3 ч.	очная
74	3	«Танцевальные каникулы»	Ожогина К.А.	7-14	22 ч.	очная
Краткосрочные программы социально-гуманитарной направленности						
75	1	«Мастерская общения»	Анашкина Т.П.	8-16	3 ч.	очная

По запросу социума, а также с целью увеличения охвата детей Тракторозаводского района г. Челябинска дополнительным образованием в 2024 году разработаны и реализуются 9 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Из них

4 программы художественной направленности

1. «Ансамбль шумовых инструментов»
2. «Вокал на иностранном языке»
3. «Сольфеджио»
4. «Танец как модный показ»

2 программы социально-гуманитарной направленности:

1. «АртГород»
2. «Дорога жизни»

1 программа туристско-краеведческой направленности:

1. «Горизонт»

2 программы технической направленности:

1. «Основы инженерной грамотности. Моделирование»
2. «Основы инженерной грамотности. Черчение»

Учитывая современные тенденции развития системы образования, с 2024/2025 учебного года 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ перешли на разноуровневую реализацию.

в 2023/2024 учебном году	в 2024/2025 учебном году
«Аэробика»	«Аэробика. Стартовый уровень»
	«Аэробика. Базовый уровень»
	«Аэробика. Углубленный уровень»
«Гимнастический танец как синтез основ художественной гимнастики и современной хореографии»	«Гимнастический танец: азбука гимнастики и хореографии» (стартовый уровень)
	«Гимнастический танец как синтез основ художественной гимнастики и современной хореографии» (базовый уровень)
«Спортивные балльные танцы»	«Спортивные балльные танцы. Стартовый уровень»
	«Спортивные балльные танцы. Базовый уровень»
	«Спортивные балльные танцы. Углубленный уровень»
	«Спортивные балльные танцы. Индивидуальные занятия»
«Театр костюма»	«Творческая мастерская» (стартовый уровень)
	«Территория моды» (базовый уровень)
	«Мир моды с шармом» (углубленный уровень)
«Эстрадно-джазовый вокал. Стартовый уровень»	«Эстрадно-джазовый вокал. Стартовый уровень»
	«Эстрадно-джазовый вокал. Базовый уровень»
	«Эстрадно-джазовый вокал. Углубленный уровень»

Обновлены 59 программ. Из них 35 программ художественной направленности, 6 программ социально-гуманитарной направленности и 18 физкультурно-спортивной направленности. Разработаны и реализуются программы новой направленности – технической.

Анализируя разнообразие программ, реализуемых в ДДК «Ровесник» в 2024 году, мы можем говорить о стабильном увеличении спектра предоставляемых услуг, что указывает на выполнение приоритетных задач в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030.

Наряду с положительными моментами имеются и некоторые проблемы. Кадровая проблема при реализации программ туристско-краеведческой направленности. Скромно представлена техническая направленность, что связано с введением этой направленности в уставную деятельность учреждения в 2024 году и несформированностью материально-технической базы.

Показатели образовательных программ:

Показатели	Всего						
	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Художественная	Техническая	Ед.	%
Общее кол-во программ	9	19	3	42	2	75	100 %
По степени авторства:							
модифицированные	9	19	3	42	2	75	100 %
авторские							
Реализуемые на бюджетной основе	7	10	3	18	2	40	53,3%
Реализуемые по соц.сертификатам	1	6	-	13	-	20	26,7%
Реализуемые на бюджетной основе и по сертификатам	1	3	-	11	-	15	20%
По срокам реализации:							
краткосрочные	1	3	-	5	-	9	12 %
1 год	7	5	3	7	2	24	32 %
2 года	-	1	-	10	-	11	14,7 %
3 года	1	4	-	11	-	16	21,3 %
4 года	-	3	-	5	-	8	10,7 %
от 5-х лет и более	-	3	-	4	-	7	9,3 %
По форме обучения:							
очные	9	19	3	41	2	74	98,7 %
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	-	-	-	1	-	1	1,3 %

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» проводится на основе Программы образовательной деятельности учреждения.

Программа образовательной деятельности учреждения МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» – это локальный организационно-нормативный документ, определяющий особенности основной деятельности учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых: содержание и рабочие программы, структурированные по

образовательным областям, педагогические технологии, необходимые и достаточные условия реализации программ, перспективные направления развития сферы дополнительного образования для достижения цели развития личности обучающихся – детей и взрослых.

Программа образовательной деятельности учреждения принята на педагогическом совете Учреждения и является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива учреждения, воплощая основную «миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства». Образовательный процесс, реализуемый в рамках данной Программы, ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание), по четырем направленностям.

Программа образовательной деятельности учреждения МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» предполагает разноуровневое обучение и включает уровни обучения: стартовый, базовый, углубленный.

Согласно Уставу, принимаются все дети по заявлению родителей и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии вакантных мест в детском объединении. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. В основе обучения лежат групповые занятия. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией личностно-ориентированного подхода, возможностями обучающихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества. Учебным планом предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми, имеющими высокие способности, и творческие часы. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Важным аспектом анализа является отслеживание полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Причиной ежегодной корректировки программ по срокам выполнения, являются вынужденные отмены занятий по причине карантина, повышения квалификации педагогов, больничные и др.

Сводный анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Направленность программ	Фактический процент выполнения		
		2022	2023	2024
1.	Художественная направленность	87,2 %	88,4%	94,3%
2.	Социально-гуманитарная направленность	92,8 %	93,9%	98,5%
3.	Физкультурно-спортивная направленность	91,2 %	97,2%	99,7%
4.	Туристско-краеведческая направленность	97,1 %	98,4%	48%
5.	Техническая направленность	-	-	100%
	Итого:	92,1 %	91,3 %	95,3%

Учебный план выполнен, сохранен контингент обучающихся и педагогический состав.

Анализ работы по социальному сертификату

Персонифицированное дополнительное образование – одно из составляющих федерального проекта «Успех каждого ребёнка». С 2024 года в МБУ ДО «ДДК «Ровесник» начался активный этап внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО).

Основанием для этого стали Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ, и обновленная редакция Федерального закона № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» и приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 г № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей».

Основополагающим региональным документом, регламентирующим внедрение ПФДО, является:

- Постановление Правительства Челябинской области «О порядке формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере от 28.12.2020 г № 748-П;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении Правил персонифицированного учета дополнительного образования детей в Челябинской области» от 03.08.2023 г № 02/1937.

Для МБУ ДО «ДДК «Ровесник» участие в ПФДО открывает дополнительные возможности для продвижения своих ДООП, активного вовлечения ребят в различные виды творчества, изучения запросов и потребностей детей и их родителей и формирования индивидуальных образовательных маршрутов.

С 1 января 2024 года сертификат стал более удобным в использовании: его баланс выражается не в денежном эквиваленте, а в часах недельной нагрузки по программам дополнительного образования.

При организации работы с социальными сертификатами были проведены следующие мероприятия:

✓ проведена работа со всеми педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы с использованием социального сертификата. В ходе встреч, консультаций с педагогами методисты смогли донести до педагогических работников рекомендации по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, ответили на вопросы, касающиеся разработки, проведения независимой оценки качества ДООП;

✓ проведена работа по рецензированию программ, в рамках которой обновлено содержание, в соответствии с требованиями, предъявляемые к ДООП. Программы успешно прошли внешнюю экспертизу, были рекомендованы к реализации;

✓ проведена работа с родителями обучающихся по ознакомлению с механизмом зачисления через ЕСИА;

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых через социальный сертификат, осуществляется на базе ДДК «Ровесник», образовательных

площадках и на базах образовательных организаций Тракторозаводского района в соответствии с договором сетевого взаимодействия.

По итогам 2024 календарного года воспользоваться социальным сертификатом в МБУ ДО «ДДК «Ровесник» смогли 952 обучающихся, что составило 36.6 % от общей численности обучающихся в учреждении. Далее в таблицах приведены данные обучающихся, получающих услуги по социальным сертификатам по направленностям, а также количество ДООП, реализуемых по социальному сертификату и количество педагогов, реализующие данные программы

Направленность	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во ДООП, реализуемых по социальному сертификату	Кол-во педагогов, реализующих ДООП по социальному сертификату
Художественная	682	26,2 %	23	21
Физкультурно-спортивная	206	7,9 %	8	8
Социально-гуманитарная	64	2,4 %	2	2
Техническая	0	0	0	0
ИТОГО	952	36,6 %	33	31

Из таблицы видно, что наиболее востребована- художественная направленность. Размещение программ в Навигаторе дополнительного образования, предоставляют возможность родителям (законным представителям), получить наиболее полную информацию о программах, реализуемых в данном учреждении и сделать свой выбор, т.е. сформировать социальный запрос.

Запись на программы осуществляется через ЕСИА, что позволяет более оперативно получать и обрабатывать информацию об обучающихся.

На основании представленных выше данных можно сделать вывод, что меры, принимаемые в МБУ ДО «ДДК «Ровесник» (внедрение социального сертификата) с целью увеличения охвата дополнительным образованием, являются эффективными и способствуют созданию условий для вовлечения детей всех возрастных категорий в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в каникулярное время.

Вместе с тем, учреждение ставит перед собой задачу по развитию остальных направленностей в успешной работе с социальными сертификатами.

1.4 Анализ контингента обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

Обучающиеся МБУ ДО «ДДК «Ровесник» – это дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет. Количественные показатели состава обучающихся определяются муниципальным заданием, утвержденным учредителем. Муниципальное задание за 2024 год выполнено учреждением в полном объеме.

Сведения о возрастном составе обучающихся в творческих объединениях и с учетом разных категорий

Параметры	Кол-во обучающихся по направлениям						
	Всего человек	Относительная величина в %	Художественная	Физкультурно-спортивная	социально-гуманитарная	тур-кр	техническая
Численность обучающихся Из них (строки 1)	2601	100 %	1671	645	168	0	117
Распределение по годам обучения	1 год	1676 (64,4 %)	1031	382	146	0	117
	2 год	413 (15,8 %)	341	60	12	0	0
	3 год и более	512 (19,8 %)	308	194	10	0	0
Распределение по возрасту	До 5 лет	282 (10,8%)	235	18	29	0	0
	5-9 лет	1188 (45,7 %)	830	304	52	0	2
	10-14 лет	989 (38 %)	533	280	72	0	104
	15-17 лет	142(5,45 %)	73	43	15	0	11
Из них девочек	1752	67,3 %	1221	368	101	0	62
Из них обучаются по сетевой форме обучения	716	27,5 %	373	174	60	0	109
Из них платные услуги	153	5,8 %	83	42	28	0	0
Детей с ограниченными возможностями здоровья	225	8,7 %	154	43	27	1	
Детей - инвалидов	12	0,5 %	10	2	0	0	
Детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0						
Детей, состоящих на учёте в КДН	1	0,04%				1	
Детей-мигрантов	0						
Из малообеспеченных семей	153	5,9 %	118	27	8	0	

Наиболее востребована деятельность объединений среди обучающихся в возрасте от 5 до 9 лет. Это отражает запрос социума и отражено в программах, рассчитанных на работу с детьми данного возраста.

Анализ наполняемости групп показывает, что наиболее востребованы программы художественной направленности (64,2 %), наименее востребованными являются программы социально-гуманитарной (6,4%) и технической направленности (4,5 %). К сожалению, в связи с кадровыми изменениями перестала реализовываться туристско-краеведческая направленность.

Лидирующее положение занимают обучающиеся первого года обучения (или одногодичные программы) - 1676 человек (64%) и наличии позитивной мотивации на продолжение образовательного маршрута по выбранному направлению деятельности.

Анализируя состав воспитанников по гендерному признаку, хочется отметить, что количество мальчиков в этом учебном году составило 849 человека, что составляет 32,7 % от общего количества обучающихся. Соответственно количество девочек составило 1752 человека, это 67,3 %

Распределение контингента обучающихся по направленностям соответствует количеству программ по направленностям Учреждения и остается стабильным. За последние три учебных года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей младшего школьного возраста.

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что произошло значительное увеличение воспитанников первого года обучения. Это обусловлено следующими факторами:

1. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями района;
2. Увеличение одногодичных ДООП
3. Удовлетворение социального заказа жителей Тракторозаводского района.

Сохранность контингента

кол-во обучающихся	на 01.01.2024 г	на 01.06.2024 г	на 01.07.2024 г	на 01.09.2024 г	на 31.12.2024 г
бюджет	2416	2483	3093	2557	2601
платная основа	160	132	0	164	153

Выводы и рекомендации: Сохранность контингента обучающихся детских объединений стабильна и продолжает увеличиваться, что свидетельствует о востребованности дополнительного образования среди детей Тракторозаводского района города Челябинска и желании обучающихся посещать детские объединения и творческие коллективы.

На протяжении последних лет контингент обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» постоянно растет, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ. Необходимо и дальнейшем развивать социальное партнерство с целью использования возможностей и ресурсов сетевых партнеров и наставников для организации образовательного процесса.

Основной контингент обучающихся – это дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом: проявление заинтересованности родителями в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста и

особенностями данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

В соответствии с социальным паспортом МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» на 2024 год и в результате анализа социального состава обучающихся коллективов ДДК «Ровесник» и образовательных площадок проведен анализ обучающихся, нуждающихся в поддержке государства (таблица 1)

Таблица 1 Информация по детям, нуждающимся в поддержке государства на январь 2024 г, май 2024 г, сентябрь 2024 г, декабрь 2024 г

2024 год	Всего детей	Неполные семьи	Малобеспеченные семьи	Дети-инвалиды/ОВЗ	Опекаемые	Многодетные	Родители принимали участие в боевых действиях	неблагополучная семья СОП/ТЖС
январь	2387	262	232	23/294	16	243	49	2/11
май	2483	253	223	29/352	15	239	49	1/12
сентябрь	2557	205	147	9/199	13	171	37	0
декабрь	2601	205	153	12/225	14	182	37	1/7

Проведя анализ социального состава обучающихся на конец 2024 года, мы выяснили, что среди обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» не выявлены несовершеннолетние, занимающиеся бродяжничеством, попрошайничеством, уклоняющиеся от обучения, употребляющие наркотические, психотропные, токсические вещества.

Количество детей из социально неблагополучных семей – 8 человек (попавших в трудную жизненную ситуацию – 7 человек, в социально опасном положении – 1 обучающийся). Обучающихся, состоящих на учете в ОПДН – 1 человек.

На 1 января 2024 года в коллективах МБУДО «ДДК «Ровесник» 23 детей-инвалидов и 294 детей с ОВЗ, на 25 декабря 2024 г. - 12 детей-инвалидов и 225 детей с ОВЗ (см. таблица 1). Поэтому поиск эффективных мер, направленных на своевременное и полноценное физическое и психическое развитие детей, считается для коллектива ДДК «Ровесник» первостепенным.

Таблица 2. Анализ количества обучающихся согласно социальному паспорту учреждения в 2024 году:

По состоянию	Количество воспитанников	Количество детей инвалидов/детей с ОВЗ	Доля детей с ОВЗ, детей инвалидов, охваченных дополнительным образованием, от общего числа воспитанников
На 01.01.2024	2387	23/294	13,3 %
На 25.05.2024	2483	29/352	15,3 %
На 20.09.2024	2557	9/199	8,1 %

На 25.12.2024	2601	12/225	9,1 %
---------------	------	--------	-------

Дети с ОВЗ (ЗПР, нарушение речи, нарушения опорно- двигательного аппарата) и дети-инвалиды (сахарный диабет, умственно отсталые) занимаются по дополнительным общеобразовательным программам художественной, социально- гуманитарной, физкультурно- спортивной и технической направленности. Эти дети входят в общий количественный состав занимающихся детей по учреждению. В дополнительных общеобразовательных программах отражена специфика работы с данной категорией детей.

1.5. Анализ качества образования МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» (далее - ВСОКО) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание механизмы и процедуры оценки качества образования в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования.

Оценка качества результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ является важным механизмом оценки качества дополнительного образования.

В числе показателей результативности образовательного процесса – контроль знаний учащихся по пройденному образовательному курсу, а также их творческие и спортивные достижения.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в Учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Промежуточный контроль и контроль по итогам освоения программы проводится согласно:

- Положению о формах, периодичности и порядке текущего и промежуточного контроля, контроля по итогам освоения программы обучающимися,
- годового календарного учебного графика

При контроле оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность).

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета и фиксируются в ДООП.

Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

На основании приказа руководителя педагога МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в конце мая 2024 года провели промежуточный и контроль по итогам освоения программы обучающимися, в ходе которого установили уровни знаний, умений, навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы. Итоги стали основанием перевода на следующий год обучения или отчисления в связи с окончанием обучения.

В декабре 2024 года был проведен текущий контроль по итогам I полугодия. Данные приведены в таблице.

Период	Кол-во обучающихся прошедших аттестацию	Высокий уровень (% от прошедших аттестацию)	Средний уровень (% от прошедших аттестацию)	Низкий уровень (% от прошедших аттестацию)
2022 год	2839	1138 (40 %)	1585 (56 %)	116 (4 %)
2023 год	2387	968 (40 %)	1374 (52 %)	41 (2 %)
2024 год	2601	947 (37 %)	1621 (62 %)	33 (1 %)

Достижения в предметной деятельности, выражаются в результатах участия обучающихся в конкурсах, выставках, турнирах, фестивалях, конференциях. Участие в конкурсных мероприятиях помогает учащимся раскрыть индивидуально-личностные способности, творческий и интеллектуальный потенциал, формирует активную самостоятельную инициативную позицию и способствует их самореализации. Безусловно, достижения обучающихся являются одним из показателей эффективной образовательной деятельности педагогического коллектива.

Признанием социума достижений обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в 2024 году стало получение:

- премии Стипендиата Администрации города Челябинска - Соколова Анастасия – Образцовый коллектив студии эстрадного вокала «Тутти»;

- премии Губернатора Челябинской области одаренным детям и единовременного поощрения их наставникам - Мельникова Ульяна и руководитель коллектива бального танца Казанцева Ольга Александровна.

- диплома Главной Юбилейной детской премии в области искусства “XV Премия Андрюша” памяти Андрея Жаботинского “За подготовку члена “Золотого фонда” в номинации-эстрадный вокал” (при поддержке Президентского фонда культурных инициатив) 25.04.2024г В Золотой фонд вошли - Любченко Софья, младший состав хора “Тутти”, Миролюбова Каролина.

Коллективы ДДК принимали активное участие:

- в различных социальных проектах -это праздничные мероприятия, посвященные Дню города «Челябинск хлебосольный», «Детский фестиваль мороженого», Дню Победы – 9 Мая, «Широкая масленица», 1 июня - День защиты детей, Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией, в мероприятии поздравление матерей, погибших участников СВО; мероприятие ко Дню героев Отечества, День волонтера, в торжественном мероприятии в честь Дня Учителя (Резиденция губернатора), в торжественной церемонии открытия женского форума “Стальное кружево”, в торжественной церемонии открытия и закрытия Всероссийского детского экологического форума, в концерте, посвященном памяти жертв политических репрессий (Детская филармония);

- в мероприятии ко Дню России 12 июня в гала-концерте на Красной площади г. Москва;

- в открытии различных спортивных соревнований, различных уровней – Фестиваль единоборств Тракторозаводского района, участие в концертной деятельности фестиваля национальных видов спорта, в торжественной церемонии открытия

Спартакиады среди малых городов области (УралГУФК), в торжественной церемонии открытия Всероссийского турнира по конькобежному спорту среди ветеранов памяти мастера спорта В.П.Копьева (ЛД «Уральская молния»), в открытии Чемпионата России по шорт-треку (ЛД «Уральская молния»);

- в церемонии вручения Премии Губернатора в сфере молодежной политики, в концертной программе, посвященной 95-летию Профсоюзной организации ЧТЗ

- принимали участие в оказании проведения широкомасштабного мероприятия по безопасности дорожного движения;

- в мастер-классе певицы и педагога джазового вокала из г. Москва Лауры Водяницкой (Редиссон Блу).

По итогам XXXII городского фестиваля-конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель-2024» коллективами представлены следующие результаты:

«Хрустальная капель» среди муниципальных организаций и организаций дополнительного образования	
Образцовый коллектив студии эстрадного вокала «Тутти»	Лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» Диплом «Спец – приз»
Образцовый коллектив театр костюма «Шарм»	Лауреат 1 степени в номинации «Микс- творчество»
Коллектив бального танца	Лауреат 1 степени в номинации «Бальный танец»
«Хрустальная капель» среди дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования	
Поплевина С.Е.-педагог дополнительного образования коллектива изобразительного творчества «Акварель»	Диплом номинация «За дизайнерское оформление программки фестиваля творческих коллективов Тракт. р-на»
Образцовый коллектив студии эстрадного вокала «Тутти»	Лауреат 1, 3 степени
Образцовый коллектив театр костюма «Шарм»	Лауреат 1 степени Диплом ГРАН-ПРИ
Образцовый хореографический коллектив «Милашки»	Лауреат 3 степени
Самостоятельные конкурсы в рамках городского конкурса-фестиваля «Хрустальная капель»:	
1. «Город мастеров» (декоративно-прикладного творчества)	
Коллектив декоративно-прикладного творчества «Акварель» (руководитель Нефедова И.В.)	Диплом 2 степени
2. «Весенний вернисаж» (изобразительное творчество)	
Коллектив изобразительного творчества «Арт-авангард» (руководитель Макарова Н.Г.)	5 дипломов 1 степени 3 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени
3. «Зимняя мозаика» (творческие работы)	
Коллектив театра костюма «Шарм» (предмет «Дизайн»)	Диплом 1 степени
4. «Серебряная маска»	

Театральный коллектив «М-Арт» (руководитель Котик М.В.)	Диплом
---	--------

Участие в конкурсах различного уровня – это проверка своих сил и возможностей, приобретение опыта выступления вне организации, знакомство с творчеством коллективов других регионов, различных территорий.

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призёров	Количество призовых мест
Международный	61	476	431	213
Всероссийский	32	424	350	187
Региональный	27	307	289	105
Муниципальный	58	495	106	125

Таким образом, внешняя экспертная оценка – результативность участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различных уровней - муниципальный, региональный, Всероссийский и Международный, позволяет сделать вывод:

- об устойчивой мотивации обучающихся к получению дополнительного образования;
- о востребованности пакета реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных программ;
- о высоком профессиональном мастерстве педагогов дополнительного образования учреждения;
- об оптимальном создании условий организации образовательного процесса;
- о выполнении контроля качества образования в учреждении на оптимальном уровне.

1.6. Анализ кадрового состава МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в 2024 году

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. В учреждении уделяется большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогических работников.

МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» укомплектован педагогическими кадрами.

	всего человек	% к общему числу
основные педагогические работники	39	80 %
совместители внешние	10	20 %
всего	49	100%

Количественный состав педагогических работников за последние годы остается стабильным. Вакансий нет.

Среди педагогических работников есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем. Данные приведены в таблицы.

ВОЗРАСТ	всего человек	% к общему числу
до 25 лет	3	7,7 %
25-35 лет	10	25.6 %
35- 55 лет и старше	20	51,3 %
56 лет и старше	6	15,4 %

СТАЖ	всего человек	% к общему числу
менее 2 года	7	18 %
от 2 до 5 лет	9	23 %
от 5 до 10 лет	7	18 %
от 10 до 20 лет	5	12,8 %
свыше 20 лет	11	28,2 %

Сочетание в составе коллектива молодых и возрастных педагогов, молодых специалистов и стажистов позволяет эффективно развивать в учреждении систему наставничества. Создает оптимальный баланс опыта и энергии для развития.

Образование	всего человек	% к общему числу
Высшее образование	36	92,3 %
Среднее профессиональное	3	7,7 %
Получают высшее образование	1	2,5 %
из них		
Высшее образование педагогическое	11	28,2 %
Среднее профессиональное педагогическое	1	2,5 %

Высок уровень профессиональной образованности педагогических работников: 97,5 % сотрудников имеют высшее и среднее профессиональное образование, причем 30,7 % из них имеют образование педагогической направленности. Остальные прошли переподготовку на педагога дополнительного образования. Особое внимание уделяется работе по повышению качественного уровня квалификации педагогических работников.

Аттестация	всего человек	% к общему числу
аттестация на соответствие занимаемой должности	4	10,2 %
первая категория	11	28,2 %
высшая категория	18	46,1 %

В течение 2024 года наблюдается увеличение количества педагогов, успешно прошедших требования, предъявляемые к компетенциям квалификационных категорий: аттестовано 34 человека (84,6 %), 6 человек не подлежат аттестации по объективным причинам (стаж работы менее 2-х лет). Аттестованы на высшую и первую категории 29 человек (74,3 %): на высшую категорию - 18 человек (46,1 %), на первую категорию 11 человек (28,2 %), имеют соответствие занимаемой должности 4 человека (10,2 %).

Прошли аттестационные процедуры в 2024 году 8 человек: 7 человек – на высшую категорию, 1 человек - на первую категорию (подтвердили соответствие высшей категории 2 человека, повысили категорию с первой на высшую – 6 человек), 1 человек повысил категорию на первую.

Таким образом, кадровый состав МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» можно квалифицировать как стабильный. Результаты самоанализа, диагностики и наблюдения показывают, что педагогический коллектив достиг высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Одним из показателей успешной работы МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» является признание социумом достижений работников.

**Признание социумом успешности деятельности коллектива работников
МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в 2024 году**

№ п.п	ФИО награждаемого	Чем награждён	Кем награждён
1.	Широченкова Н.В.	Почётная грамота	Администрация города Челябинска
		Благодарность	Комитет по делам образования г. Челябинска
2	Кондратенкова Л.Д.	Почётная грамота	Администрация города Челябинска
		Почётная грамота	Комитет по делам образования г. Челябинска
3	Дороганова А.Н.	Благодарственное письмо	Администрация города Челябинска
		Благодарность	Комитет по делам образования г. Челябинска
4	Анашкина Т.П.	Благодарственное письмо	Администрация города Челябинска
5	Розанова Н.В.	Почётная грамота	Министерство образования Челябинской области
		Благодарность	Комитет по делам образования г. Челябинска
6	Ковальчук Т.Н.	Почётная грамота	Министерство образования Челябинской области
		Благодарность	Комитет по делам образования г. Челябинска
7	Пургина Р.В.	Почётная грамота	Министерство образования Челябинской области
8	Карабешкина Е.Н.	Ведомственный знак «Почетный работник»	Министерство просвещения Российской Федерации
		Ведомственный знак «Почетный гражданин Тракторозаводского района»	Совет Депутатов Тракторозаводского района
		Благодарность	Филиал Государственного Фонда «Защитники Отечества» по Челябинской области
9	Казанцева О.А.	Премия Губернатора	Губернатор Челябинской области
11	Львовская Л.М.	Почётная грамота	Министерство образования и науки Челябинской области Комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
12	Нефёдова И.В.	Почётная грамота	Министерство образования и науки Челябинской области Комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
13		Благодарность	Управление культуры Администрации города Челябинска
14	Константинов Р.Ю.	Благодарственное письмо	Челябинская городская Дума Президиум
15	Фатьянова Е.В.	Благодарственное письмо	Челябинская городская Дума Президиум
16	Котик М.В.	Благодарность	Министерство образования Челябинской области
17	Одинцова А.Н.	Благодарность	Министерство образования Челябинской области
18	Поплевина С.Е.	Благодарность	Министерство образования Челябинской области

		Благодарность	Комитет по делам образования г. Челябинска
19	Утебаева Д.Е.	Благодарность	Министерство образования Челябинской области
		Благодарность	Комитет по делам образования г. Челябинска
20	Самохвалова М.М.	Благодарность	Министерство образования Челябинской области
21	Щука В.А.	Благодарность	Комитет по делам образования г. Челябинска
22	Кожевникова Л.М.	Благодарность	Комитет по делам образования г. Челябинска
23	Ожогина К.А.	Благодарность	Комитет по делам образования г. Челябинска
24	Макарова Н.Г.	Почётная грамота	Комитет по делам образования г. Челябинска
25	Кропачева Т.В.	Почётная грамота	Комитет по делам образования г. Челябинска
		Благодарность	Филиал Государственного Фонда «Защитники Отечества» по Челябинской области
		Благодарственное письмо	Глава города Челябинска Н.П. Котова
26	Луговская Е.В.	Благодарность	Комитет по делам образования г. Челябинска
27	Шиманова М.Е.	Благодарность	Комитет по делам образования г. Челябинска
		Свидетельство члена федерации	Федерация педагогов-хореографов Российской Федерации

1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса МБУДО «ДК «Ровесник» г. Челябинска»

Методическая работа является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы учреждения, позволяя наиболее рационально и оперативно внедрять новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Осуществление учебного процесса в современных условиях требует от педагогов широкого кругозора, уверенного владения современными педагогическими концепциями и технологиями, рефлексивных и прогностических способностей, навыков работы с информационными ресурсами и компьютерной техникой.

Если говорить о развитии творческого потенциала педагогического коллектива, то методическая работа приобретает дополнительные функциональные характеристики – это мотивация, проектирование, программирование и мониторинг педагогического процесса.

Сейчас становится очевидным тот факт, что одной из важнейших составляющих профессиональной компетенции педагога дополнительного образования является степень его готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в своей профессионально - педагогической деятельности.

Приоритетные направления методической деятельности в 2024 г.:

- развитие инновационной, ресурсной, проектной деятельности;
- научно-методическое обеспечение содержания образования;
- методическое сопровождение внутриучрежденческих, региональных образовательных проектов;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;
- изучение, обобщение педагогического опыта сотрудников и его трансляция для педагогического сообщества;

- подготовка и участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- формирование профессиональных компетенций и повышения квалификации педагогических работников и др.

Эффективность методической работы во многом зависит от индивидуальной методической работы с педагогами:

- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- создание собственной базы лучших конспектов занятий, сценариев, интересных методов, приёмов и находок;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- посещение занятий и воспитательных мероприятий коллег;
- разработка учебных и методических продуктов, в том числе в рамках инновационной деятельности.

Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам.

Методистами постоянно проводились индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам, возникающим у педагогов в ходе их профессиональной деятельности. Тематическая консультация позволяет глубоко и разносторонне рассмотреть определенный вопрос, интересующий педагога:

- по методическому сопровождению профессионального роста педагога;
- по разработке новых ДООП;
- по разработке мониторинга деятельности педагога дополнительного образования;
- по определению содержания форм, методов и средств обучения;
- по определению темы самообразования на учебный год;
- по организации образовательного процесса, подготовке документации;
- по разработке методических публикаций;
- по разработке и применению дидактических средств в учебном процессе;
- по подготовке методических наработок к распространению и обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования.

Так как в современном динамичном мире растет темп изменения запроса на профессиональные навыки педагогов, предполагающие методическое сопровождение, возникает необходимость пересмотра и изменения модели организации методической службы.

Немаловажными для профессионального роста педагогов являются конкурсы педагогического мастерства. Постоянный профессиональный рост современного специалиста в обществе, внедрение инноваций, профессиональная динамика – это то, к чему должен стремиться каждый педагог. Процесс подготовки и участия в конкурсе требует самодисциплины, организованности, умения работать в команде, что способствует развитию личных качеств, важных для любого педагога. Разрабатывая проекты для участия в конкурсе, педагоги стимулируются к поиску творческих и оригинальных решений. Ежегодно педагоги дополнительного образования принимают в них участие на различных уровнях. Количество педагогов-участников и педагогов-победителей увеличивается с каждым годом:

2023 год		2024 год	
Участников	Победителей	Участников	Победителей
9	7	12	9

Наличие победителей, призёров и участников конкурсов профессионального мастерства педагогических работников различных уровней в 2024 году

Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Итог
Март 2024	Открытый фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста». Номинация: «Воспитание в действии»	Котик М.В.	1 место
Май 2024	Городской конкурс педагогического мастерства на лучший мастер-класс для детей и взрослых «Талантливы вместе». Номинация «Педагог-педагогу»	Макарова Н.Г.	1 место
Май 2024	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Котик М.В.	Участник заочного этапа
Октябрь 2024	Областной конкурс профессионального мастерства «Действуй»	Дороганова А.Н. Пургина Р.В. Кравцова Т.Н.	Участник заочного этапа
Ноябрь 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Котик М.В.	1 место
Ноябрь 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Поплевина С.Е. Зубеня Я.И. Щука В.А.	2 место 2 место 2 место
Ноябрь 2024	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новое поколение определяет»	Зубеня Я.И. Щука В.А.	1 место 2 место
Декабрь 2024	Заочный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Андряненко В.В.	Победитель заочного этапа

Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет укрепить взаимодействие в коллективе, так в 2024 году в Областном конкурсе профессионального мастерства «Действуй» МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» представляла команда

педагогических работников: Дороганова А.Н., Пургина Р.В., Кравцова Т.Н. Чувство принадлежности к команде повышает уровень ответственности и желание достичь лучших результатов. Также сплочение в команды приводит к эффективной проектной деятельности в учреждении.

Еще одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, является степень вовлеченности педагога в методическую деятельность: проведение открытых занятий, мастер – классов. Открытые занятия и мастер-классы показали, насколько педагоги умело, используют теоретические и практические знания, развивая познавательный интерес и творческую активность детей и педагогов, мотивируя их на достижение успеха. Проведение открытых занятий и мастер-классов позволяют педагогу продемонстрировать коллегам и обучающимся свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методических идей, применение методических приемов и методов обучения. При анализе деятельности обучающихся на занятиях и мастер-классах обращалось внимание на наличие интереса к творческому процессу, степень самостоятельности, навыков конкретной деятельности, уровень коллективной работы.

При этом, методистами, отмечается:

- творческий подход к разработке темы занятий и мастер-классов;
- использование разнообразных форм в соответствии с их целями и задачами;
- использование современных педагогических технологий;
- владение педагогами методикой обучения различных категорий обучающихся;
- организация учебных занятий и мастер-классов в соответствии с современными требованиями.

Анализы занятий показали высокий квалификационный уровень педагогов.

Проведение мастер-классов и открытых занятий педагогами в 2024г.

Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
13.02.2024	Мастер-класс для педагогов «Основы цветоведения. Рабочая тетрадь»	Утебаева Д.Е.
29.02.2024	Мастер-класс для педагогов Тракторозаводского района «Цветочная композиция. Акварель и фломастер»	Макарова Н.Г.
17.03.2024	Мастер-классы для жителей Тракторозаводского района в рамках проведения мероприятия «Широкая масленица»	Макарова Н.Г. Утебаева Д.Е. Одинцова А.Н.
13.05.2024	Мастер-класс для педагогов «Профилактическая работа с обучающимися с использованием технологии создания лэпбука»	Макарова Н.Г.
24.05.2024	Мастер-класс для педагогов «Кукла закрутка» в рамках фестиваля традиционного народного творчества «Весенний хоровод» в МБУДО «ДШИ № 2»	Нефедова И.В.

26.10.2024	Мастер-классы для жителей Тракторозаводского района в рамках мероприятий к 50-летию ДДК «Ровесник»	Макарова Н.Г. Утебаева Д.Е. Одинцова А.Н. Луговская Е.В.
20.11.2024	Мастер-класс для педагогов "Аппликация с элементами графики "Воробушки"	Макарова Н.Г.
10.11.2024	Мастер-класс для педагогов «Практическое применение театральной технологии разбора текста при решении педагогических задач»	Котик М.В.

Важной частью развития педагогического мастерства является участие педагогов в форумах и вебинарах. Данная деятельность способствует профессиональному росту, позволяет общаться с коллегами из разных регионов, решать профессиональные вопросы и получать современную информацию, даёт возможность пополнять личную «методическую копилку».

Участие педагогов в форумах, вебинарах, воркшопах и онлайн курсах различного уровня в 2024г.

Дата проведения	Название	Ф.И.О. педагога
30.01.2024	Вебинар «Основные направления формирования нового содержания дополнительного образования детей в дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности»	Одинцова А.Н.
20.02.2024	Вебинар «Формирование культуры безопасного поведения обучающихся»	Кокшарова Л.Н.
01.03.2024	Онлайн курс «Переходим на Astra Linux. Как все работает на практике»	Халина Е.С.
03.2024	Онлайн курс для педагогов – хореографов от дома танца «Кувырком». Тема: «Дети дошкольного возраста»	Ожогина К.А.
15.03.2024	Образовательный Воркшоп для тренеров и специалистов по фитнес-аэробике «Сложность хореографии в фитнес-дисциплинах. Средства и методы обучения, применяемых на тренировках по изменению сложности хореографии»	Зубеня Я.И.
18.03.2024	Семинар "Дорожная культура на каждом уроке". Организованный АНОО «Агентство поддержки государственных инициатив» и ГУ по БДД МВД РФ	Одинцова А.Н. Кокшарова Л.Н. Зубеня Я.И.
20.03.2024	Вебинар «Проориентационная работа в организациях дополнительного образования. Новые ориентиры». Организатор: Сеть центров цифрового образования детей «IT – КУБ».	Дороганова А.Н.

02.04.2024	Семинар-практикум «Особые образовательные потребности обучающихся с расстройствами аутического спектра: взаимодействие специалистов и семьи. Организован ЧелГУ.	Оболикшта Е.С.
02.04.2024	Городской педагогический форум городского педагогического проекта «Пеликан» в ОЦ №5 г.Челябинска	Котик М.В. Дороганова А.Н.
08.05.2024	Круглый стол «Актуальные междисциплинарные и креативные практики в дополнительном образовании детей». Фестиваль детского и юношеского творчества «Я могу».	Андрияненко В.В.
14.05.2024	Мастер-класс обучения вокалу зав. кафедрой музыкального искусства Тюменского института культуры, профессора И. Бархатовой (в рамках Областного конкурса молодых исполнителей эстрадной песни "Песня не знает границ")	Карабешкина Е.Н.
3-7.06.2024	Международная неделя коучинга и наставничества, организованная Ассоциацией «Федерация профессионального коучинга и наставничества»	Дороганова А.Н.
10.06.2024	Региональный квалификационный семинар для спортивных судей ФТСАРР и тренеров по спортивным бальным танцам	Габисония Д.О.
19.09.2024	Онлайн, областной вебинар "Организация мероприятий с участием детей в природной среде в 2024 г. "Походы Первых - больше, чем путешествие" в Челябинской области "	Голубчикова Е.А.
26.09.2024	Участие в областном образовательном интенсиве "Взаимодействие образовательной организации с семьями обучающихся с миграционной историей". ГБУ ДПО ЧИРО	Голубчикова Е.А.
04.10.2024	Воркшоп по фитнес аэробике и спортивной аэробике	Плескачева А.Д.
10.2024	Участие в VII международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир». г.Санкт-Петербург	Утебаева Д.Е. Луговская Е.В.
24-25.10.2024	Участие в IV Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований».	Луговская Е.В.
19-20.10.2024	Участие в третьем форуме педагогов дополнительного образования в сфере искусства Челябинской области	Кравцова Т.Н. Фатьянова Е.В. Карабешкина Е.Н.
12-15.11.2024	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Пургина Р.В.
05.12.2024	Танцевальный интенсив "Top dance full pass" от фестиваля "Energy" мастер-классы по Hip-hop dance, Popping, House dance. Легко-атлетический комплекс им. Елесиной.	Андрияненко В.В.

19.11.2024	Онлайн областной вебинар "Организация мероприятий с участием детей в природной среде в 2024 г. "Походы Первых - больше, чем путешествие" в Челябинской области"	Голубчикова Е.А.
19.11.2024	Онлайн-семинар на тему «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и родителями»	Зубеня Я.И.
19-20.10.2024	III Форум для педагогов дополнительного образования. Обучение в рамках форума по дисциплине "Вокально-музыкальное искусство".	Карабешкина Е.Н. Фатьянова Е.В.

Выступление педагогических работников МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» на различных конференциях и собраниях – это не только обобщение опыта своей работы, но и возможность для обмена опытом, распространения передовых практик и повышения квалификации. Кроме того, это способ повысить имидж и репутацию учреждения.

Выступления педагогических работников на конференциях и совещаниях в 2024г.

Дата проведения	Название	Ф.И.О. педагога
26.04.2024	Выступление на установочном совещании для победителей и финалистов областного конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный – 2024» - претендентов на участие в заочном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать Человека». Тема выступления: Методические рекомендации по подготовке к заочному этапу Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать Человека»: особенности оформления конкурсных материалов, знакомство с критериями оценки, требованиями к участникам.	Дороганова А.Н.
24.08.2024	Южно-Уральское педагогическое собрание. Секция дополнительного образования «Актуальные тренды развития дополнительного образования в Челябинской области». г.Миасс Тема выступления: Организационно-управленческие механизмы духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия семьи и дополнительного образования	Широченкова Н.В

24.08.2024	Южно-Уральское педагогическое собрание. Секция дополнительного образования «Актуальные тренды развития дополнительного образования в Челябинской области». г.Миасс Тема выступления: Программа воспитания организации дополнительного образования - механизм управления воспитательным потенциалом дополнительных общеобразовательных программ	Кондратенкова Л.Д.
------------	---	--------------------

Создание методических разработок педагогами позволяет применять новые методики, развивать и тиражировать педагогический опыт. Работа над методическими материалами позволяет педагогу прояснить профессиональную позицию, структурировать свою деятельность, обобщить и оценить имеющийся опыт, поделиться им, поддержать начинающих коллег и повлиять на учебно-воспитательный процесс. Таким образом, создание методических разработок — важный вид педагогической работы, который способствует инновационному развитию образовательной организации.

Методические разработки педагогов в 2024г.

Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
Январь 2024	Рабочая тетрадь по основа цветоведения по темам монохромии, оттенки, контраст.	Утебаева Д.Е.
Февраль 2024	Сценарий игры для младших школьников «Что такое выборы»	Одинцова А.Н.
Март 2024	Разработка мастер-класса на тему «Профилактика буллинга, как социального явления в детском коллективе»	Котик М.В.
Май 2024	Описание опыта «Профилактическая работа с обучающимися с использованием технологии создания лэпбука»	Макарова Н.Г.
сентябрь 2024	Статья «Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся средствами дополнительных общеобразовательных программ» Сборник материалов IV Международной научно-практической конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований».	Луговская Е.В. Гориленко Д.А. Дороганова А.Н.
ноябрь 2024	План-конспект открытого занятия на тему «Применение техники Эбру в работе с детьми ОВЗ»	Поплевина С.Е.
ноябрь 2024	План-конспект открытого занятия на тему «Воспитательный потенциал программы по хореографии»	Щука В.А.

ноябрь 2024	Технологическая карта открытого занятия на тему «Универсальность спортивной аэробики»	Зубеня Я.И.
декабрь 2024	Технологическая карта занятия в он-лайн формате «История уличного танца»	Андрияненко В.В.

Признанием сообщества является привлечение специалистов учреждения в состав жюри различных конкурсов, соревнований и фестивалей. Этот вид деятельности демонстрирует профессиональную активность педагогов, способствует развитию профессиональных компетенций, что положительно влияет на работу образовательного учреждения в целом.

Участие педагогов в составе жюри, в т.ч. судейство в 2024г.

Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
17-18.02.2024	Судья Чемпионата и Первенства г. Челябинска по фитнес-аэробике	Зубеня Я.И.
15-17.03.2024	Главный судья спортивной аэробики, арбитр по технике/артистизму Межрегиональных соревнований по фитнес-аэробике. (г. Екатеринбург)	Зубеня Я.И.
03.2024	Члены жюри XXXII фестиваля-конкурса детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций «Хрустальная капель» им. Г.Ю. Эвнина	Розанова Н.В., Ковальчук Т.Н., Оболикшта Е.С. Фатьянова Е.В. Карабешкина Е.Н. Габисония Д.О. Щука В.А. Львовская Л.М.
19.03.2024	Член жюри районного этапа фестиваля «Весна студенческая».	Карабешкина Е.Н.
март 2024	Член жюри Городского конкурса детских СМИ «Nota-bene»	Дороганова А.Н.
март 2024	Член жюри муниципального конкурса «ПРОФориентир»	Дороганова А.Н.
9.06.2024	Член жюри IV Областного фестиваля-конкурса традиционной одежды народов, населяющих Россию «В гостях у народного костюма» (г.Коркино)	Утебаева Д.Е.
26-27.10	Арбитр по артистизму и Судья информатор областных соревнований по фитнес аэробике и спортивной аэробике (ДС «Торпедо»).	Плескачева А.Д. Зубеня Я.И.
26.10	Член жюри Регионального этапа Всероссийского детского эстрадного конкурса "Золотой петушок" (г. Ревда)	Карабешкина Е.Н.

27.11.2024	Судья по базовым элементам онлайн - фестиваля Фитне-Профи среди студентов СУЗОВ.	Плескачева А.Д
20.11.2024	Эксперты Муниципального отборочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования “Сердце отдаю детям” в 2024 году;	Кондратенкова Л.Д., Дороганова А.Н., Халина Е.С., Ковальчук Т.Н.
август 2024	Эксперты работ муниципального конкурса программ и проектов детского отдыха “Лето-это маленькая жизнь”-2024г (проводили заочную экспертизу);	Халина Е.С., Ковальчук Т.Н., Кондратенкова Л.Д.

В современных условиях, педагоги дополнительного образования несут на себе огромную ответственность за развитие нового поколения. В свете быстро меняющегося мира и образовательного пространства, необходимость постоянного повышения квалификации педагогов становится особенно актуальной. Повышение квалификации не только требование законодательства, но и способствует профессиональному росту и личностному развитию педагогов. Образование — это непрерывный процесс, и педагоги, стремящиеся быть лучше в своих профессиональных усилиях, получают обновленные знания. Они расширяют свои горизонты, улучшают качество обучения и становятся востребованными специалистами.

Повышение квалификации педагогических работников в 2024г.

Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
24-30.01.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург Программа: Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС	Самохвалова М.М.
01.02.2024 - 05.03.2024	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика Вахтанговской школы в работе с детскими театральными коллективами образовательных организаций»	Котик М.В.
16.04.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования». Онлайн курс «Интерактивные технологии в обучении и воспитании»	Кропачева Т.Н.
08.2024	ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика». Программа «Профилактика социальных явлений в молодежной среде»	Одинцова А.Н.

март-август	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстримизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецзвукавтоматика». Программа «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	Пургина Р.В. Одинцова А.Н.
декабрь 2024	ГБУ ДПО ЧИРО Курс «Организация дополнительного образования детей ОВЗ».	Поплевина С.Е.

Подводя итог, можно сделать вывод, что организация методической работы в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска в комплексе дала хороший результат в профессиональном росте педагогических работников и улучшении качества образования и воспитания.

Вместе с тем, следует отметить, что далеко не все педагоги активно включены в работу по собственному профессиональному росту.

1.8 Инновационная деятельность в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

Самой главной функцией инновационной деятельности является инициация творческой самостоятельности педагога дополнительного образования, повышение его мотивации к собственному профессиональному развитию, постоянному самосовершенствованию, которое проявляется в использовании в собственной практике новшеств, стремлении повысить качество работы, применении новых, в том числе самостоятельно разработанных, методик и дидактических средств.

Инновационная деятельность учреждения регулируется частью 4, статьи 20 ФЗ N 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Поиск и освоение новых инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения – основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования детей.

Под инновационным проектом понимается авторский вариант решения стратегической задачи развития системы образования, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению среди образовательных организаций.

Разработанный творческим коллективом ДДК «Ровесник» и кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИРО совместный научно-прикладной проект «Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города» был представлен Ученому совету института и утвержден к реализации. Договор о партнерском взаимодействии утвержден приказом ЧИРО № 378-ОД от 20.03.2024 года (Договор о партнерском взаимодействии ГБУ ДПО ЧИРО и МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» № 136-24-БД от 19.03.2024 г.)

На подготовительном этапе были разработаны заявительные документы научно-прикладного проекта, создана творческая проектная группа, подготовлено концептуальное обоснование реализации Опорной площадки.

На педагогическом совете 29.05.2024 г. “Механизмы и форматы развития профессионального мастерства педагогов МБУДО “ДДК “Ровесник” г. Челябинска” педагогическому коллективу были представлены мероприятия, определенные в дорожной и технологической карте научно-прикладного проекта и решением педсовета приняты к реализации.

Механизмом развития инновационной деятельности является сетевое взаимодействие не только с организациями образования, но и с организациями различной ведомственной принадлежности. Именно через такое взаимодействие реализуется ресурсная функция.

Заключен договор о сетевом взаимодействии с государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральским государственным институтом искусств имени П.И. Чайковского» о практической подготовке обучающихся.

МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска является базовой площадкой кафедры социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» по реализации проекта «Проактивная подготовка к воспитательной работе: реализация потенциала сообществ», целью которого является теоретическое обоснование, моделирование, эмпирическое исследование реализации воспитательного потенциала конструктивных сообществ в проактивной подготовке в системе непрерывного повышения квалификации педагогов, специалистов в сфере воспитания и работы с молодежью к воспитательной деятельности.

В июле 2024 года заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», предметом договора является сотрудничество по развитию основных видов деятельности в области реализации основных и дополнительных образовательных программ, развития научной деятельности, а также с сфере организации общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, в т.ч. по совместному использованию методических, кадровых, научных, информационных, материально-технических и иных ресурсов.

На основании решения Ученого совета Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» согласно договору о сотрудничестве, ПРИКАЗОМ №/ФИСО – 22 от 31 января 2022 года, дополнительным соглашением “О продлении договора о сотрудничестве” МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска от 09.01.2024 года продлен статус инновационной площадки по теме «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования» и присвоен статус инновационной площадки по теме “Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка”. Договор о сотрудничестве продлен до 31.05. 2025 года.

По темам площадок сформированы творческие группы педагогов. В ходе работы над проектом сформировалась модель, в которой модульная программа «STEM-образование «СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ» интегрируется в обязательную часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП).

Отличительной особенностью программы является интеграция технических знаний и навыков с техниками декоративно-прикладного творчества в мультипликации, что позволяет обучающимся развивать их творческие способности. Программа

подразумевает пошаговое изучение основных аспектов мультипликационного мира. Начиная с понятий и важных исторических событий, обучающиеся постепенно подходят к созданию своего собственного творческого продукта, который отражает результат их деятельности.

В 2024 году работа детского коллектива Елизаветы Владиславовны (мультфильм «Как братья колесо придумали») заняла победителем (1 место) VII Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР», в номинации «Колесо» приказ № 16/ФИСО-24 от 12 июня 2024 г.).

Модуль «STEM-образование «СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ» апробирован педагогом Поплевиной С.Е. при реализации адаптированной программы «Радуга творчества» с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагогом решалась проблема коммуникативного развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Диагностика показала увеличение словарного запаса у воспитанников, улучшение навыков интонационно выразительного оформления речи. В своих анкетах родители отметили более связанную речь у детей, развитие мелкой моторики рук и положительные эмоции от создания итогового медиа продукта. Для создания мультфильмов ребята использовали детали конструктора Лего, пластилин, краски Эбру, бумагу и т.д.

Особенность программы состоит в том, что может использоваться как модуль в любой декоративно-прикладной ДООП так и самостоятельная краткосрочная программа, которую можно реализовать в том числе в каникулярный период.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы фотографии» педагога Дорогановой А.Н., модуль «Мультипликация» апробирован на возрастной категории детей 12 лет и старше. Это третья ступень в модели.

Мультипликация для подростков является способом выражения эмоций и трансляции знаний, полученных при изучении основной программы. Модуль может реализовываться как отдельная краткосрочная программа, в том числе в каникулярный период и в детских оздоровительных лагерях.

Обучающиеся коллектива стали призерами (3 место) VII Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» с мультфильмом «Лейка» в номинации «Мой друг» (приказ № 16/ФИСО-24 от 12 июня 2024 г.)

Все перечисленные программы разрабатывались с учетом методических рекомендаций Аверина Сергея Александровича и Муродходжаевой Натальи Сергеевны по реализации парциальной модульной программы «STEM -образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Авторы программы Аверин Сергей Александрович, Волосовец Татьяна Владимировна, Маркина Вера Александровна.

Педагогом Егоровой М.Н. разработаны две программы социально-гуманитарной направленности ДООП «Здравствуй мир» (для детей 5-6 лет) и ДООП «Будь собой» (для детей от 12 лет), реализуют тему «Развития социального и эмоционального интеллекта ребенка». С сентября 2025 года эти программы реализуются педагогами Горенко Д.А. и Анашкиной Т.П.

Программы разработаны с использованием материалов парциальной программы «Язык эмоций», авторы Копченова Юлия Сергеевна, Чибисова Вероника Александровна, Муродходжаева Наталья Сергеевна.

В рамках совместной инновационной деятельности, определенной в дорожной карте исполнения договоров о сотрудничестве, в соответствии с приказами ФИСО, в целях определения эффективных форм, методов и средств развития личности современного ребенка педагоги ДДК «Ровесник» Кондратенкова Л.Д. и Егорова М.Н. приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП» (21 марта 2024 года). Конференция проводилась Федеральным институтом современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

В рамках исполнения дорожной карты инновационного проекта, в мае 2024 года проведена оценка эффективности инновационной деятельности на основе диагностики воспитания ребенка.

В г. Санкт-Петербург 11-12.10.2024 года проходил II очный этап VII Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» организованный ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» совместно с АО «Киностудия «СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ». По результатам участия в фестивале дипломами суперфиналиста награждены Луговская Е. В. и Утебаева Д.Е. Кроме того, Утебаева Д.Е. стала победителем суперфинала.

В целях реализации плана работы МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» и с целью вовлечения педагогов дополнительного образования и обучающихся в общественно-полезную социальную практику, формирования активной гражданской позиции, интеллектуального личностного развития средствами проектной деятельности 24 января 2024 года был проведен педсовет на тему ««Наставничество как способ вовлечения обучающихся в общественно-полезную деятельность»». Педсовет прошел в несколько этапов: проведение институционального конкурса «Я - гражданин России», подведение итогов конкурса. Всего было представлено 10 проектов (лучшими признаны 3). Лучшие проекты рекомендованы для участия в муниципальном этапе конкурса.

Опыт инновационной деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» был представлен педагогической общественности на конференциях и семинарах различного уровня.

Дороганова А.Н. - спикер Международной конференции «Научно-методическое обеспечение проактивной подготовки будущего педагога» и статья педагога опубликована в материалах по итогам конференции. В материалах Международной научно-практической конференции представлена статья Жиряковой О.Ю. на тему: «Концепция реализации программы наставничества МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинск» с привлечением наставников из коммерческого сектора».

В августе 2024 года приняли участие в работе секции дополнительного образования детей «Актуальные тренды развития дополнительного образования в Челябинской области» проводимой в рамках Южно-Уральского педагогического собрания. Широченковой Н.В. представлена тема «Организационно-управленческие механизмы духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия семьи и

дополнительного образования», Кондратенковой Л.Д. - «Программа воспитания организации дополнительного образования - механизм управления воспитательным потенциалом дополнительных общеобразовательных программ».

Кроме того, педагоги приняли участие в работе межрегиональной научно-практической конференции «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП».

На IV Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований. Реализация потенциала человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и ответственной личности» 24.10.2024 выступила спикером директор МБУДО «ДДК «Ровесник» Широченкова Н.В. с темой «Успешные практики воспитания, направленные на приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям». Статья Луговской Е.В. Горенко Д.А., Дорогановой А.Н. «Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся средствами дополнительных общеобразовательных программ» вошла в сборник материалов IV Международной научно-практической конференции.

Творческой группой, в составе директора Широченковой Н.В., методистов Дороганой А.Н., Кондратенковой Л.Д., подготовлены выступления на тему «Стем-образование в системе дополнительного образования: итоги, перспективы» для размещения на информационно-образовательной платформе «Отличная школа 74.ru» и вебинара

ФИСО

рф.

<https://newschool.chiro74.ru/lessons/teacher/65/year/3/discipline/80/klass/12/lesson/1124>

Спикером методического вебинара для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления по созданию необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов выступила Поплевина С.Е. с темой «Эбру арт-терапия как средство коррекции эмоциональной сферы детей с ОВЗ».

https://vk.com/video-169093607_456241518?list=ln-PoKOYOhmuqZZDWNz3w

На установочном совещании для победителей и финалистов областного конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный – 2024» - претендентов на участие в заочном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать Человека» поделилась опытом Дороганова А.Н. по теме «Методические рекомендации по подготовке к заочному этапу Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать Человека»: особенности оформления конкурсных материалов, знакомство с критериями оценки, требованиями к участникам».

Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня способствуют непрерывному профессиональному развитию, творческому и карьерному росту педагогов дополнительного образования детей.

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2024» призерами стали:

- Зубеня Я.И. – 2 место в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

- Поплевина С.Е. – 2 место в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;

- Шука В.А. – 2 место в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

Победителем в номинации «Воспитание всесторонне развитой личности» муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать Человека» в 2024 году стала Котик М.В.

В открытом фестивале педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании “Сфера профессионального роста” в Челябинской области в 2024 победителем в педагогической мастерской “Воспитание в действии” стала Котик М.В.

В городском конкурсе педагогического мастерства на лучший мастер-класс для детей и взрослых “Талантливы вместе” 1 место в номинации “Мастер-класс для взрослых” заняла педагог Макарова Н.Г.

Призерами областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на актуальные направления реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» стали педагоги Зубеня Я. И. (2 место) и Шука В. А. (3 место)

Особую роль в повышении профессионального мастерства педагогов играет экспертная деятельность. Педагоги являются членами жюри конкурсов различного уровня:

- Утебаева Д.Е. член жюри областного фестиваля конкурса традиционных одежд народов, населяющих Россию “В гостях у народного костюма” и областного открытого фестиваля-конкурса детских и молодежных театров мод “Подיום Д АРТ”;
- Карабешкина Е.Н. член жюри Регионального этапа Всероссийского детского эстрадного конкурса "Золотой петушок", г. Ревда, участие в работе жюри районного этапа фестиваля «Весна студенческая». Районный этап городского фестиваля-конкурса военно-патриотической песни "Опаленные сердца";
- Кондратенкова Л.Д. член городской экспертной группы для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;
- Дороганова А.Н. эксперт Всероссийского конкурса “Большая перемена”; Член жюри Городского конкурса детских СМИ «Nota-bene» Член жюри муниципального конкурса «ПРОФориентир».
- Расторгуева О.В. Главный судья открытых городских соревнований по фитнес-аэробике;
- Плескачева А.Д. и Зубеня Я.И. арбитры по технике, по артистизму соревнований по фитнес-аэробике;
- Львовская Л.М. и Панов А.В. Судьи первой и второй категории открытых турниров спортивным бальным танцам.

Проведенный анализ выполнения Программы развития ДДК «Ровесник» показал, что 45 % педагогического и административного персонала принимают участие в инновационной деятельности (в 2022 году 12%).

Подводя итог, можно сделать вывод, инновационная деятельность в системе дополнительного образования детей позволят более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Вместе с тем, следует отметить, что педагоги испытывают затруднения в ведении инновационной работы.

Таким образом, из проведенного анализа следует, что актуальными остаются следующие задачи:

- продолжить выполнение научно-исследовательской работы инновационной площадки по темам «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования» и «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка» в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования;

- реализовать дорожную и технологическую карту мероприятий научно-прикладного проекта «Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города», в рамках деятельности Опорной площадки ГБУ ДПО ЧИРО;

- принять участие в конкурсных процедурах муниципального, регионального и федерального уровней по отбору образовательных организаций на присвоение статуса инновационной, апробационной и стажировочной площадок, ресурсного центра по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей;

- принять участие в конкурсах профессионального мастерства, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей;

- использовать сетевое взаимодействие как механизм развития инновационной деятельности;

- увеличить количество и расширить многообразие реализуемых инновационных проектов различного уровня;

- создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов.

1.9. Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска»

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» ведется системная работа.

Проведена плановая работа:

1. Все сотрудники и обучающиеся активно приняли участие в месячнике Гражданской обороны (октябрь 2024). В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, согласно утвержденного графика, два раза в год проводились тренировки по эвакуации обучающихся и постоянного состава ДДК и ОП в рамках Месячников безопасности (апрель, октябрь). Данные мероприятия проводились с учетом разработанного плана и приказа директора. Результаты проведенных мероприятий всесторонне рассмотрены, критичных недостатков не обнаружено.

2. В учреждении действующий паспорт "Антитеррористической защищенности", план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, «Паспорт доступности» учреждения, инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите обучающихся и персонала от проявлений экстремизма, и терроризма, план работы с сотрудниками и обучающимися по вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма, проведены практические занятия и лекции по безопасности в сети Интернет, профилактике потребления психотропных веществ и выявлению обучающихся «группы риска».

3. В образовательной площадке «Спарта» установлена новая входная дверь.

4. Все образовательные площадки оснащены охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, видеодомофонами.

5. Все образовательные площадки оснащены сотовыми телефонами. Городской номер телефона сохранился только в образовательной площадке им. П.Поповича.

Пролонгированы договоры сотрудничества с МБУ «СОШ №19 г. Челябинска», МБОУ «Гимназия № 48 им. Н. Островского г. Челябинска», МБДОУ ДС № 370 ул. Гер. Танкограда, д.65а, МБДОУ ДС № 382 ул. Котина, 3а; МБДОУ ДС № 393 ул. Комарова, 112б и на предмет приема обучающихся при экстренной эвакуации обучающихся в ДДК. Пролонгированы договоры с близлежащими учебными заведениями о сотрудничестве для всех образовательных площадок.

Обучение сотрудников:

Все сотрудники прошли дистанционное обучение по программе «Оказание первой помощи» в сентябре 2024г. Директор ДДК прошла обучение по программе «ГО для руководителей учреждений», 1 сотрудник прошел обучение по охране труда, 5 сотрудников - по пожарной безопасности. Заместитель директора по АХР прошел обучение по программе «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальной сфере», ежегодно проходит обучение по тепловым энергетическим установкам и III группе электробезопасности до 1000 В.

Профилактическая работа:

Обновлён план профилактической работы по предотвращению террористических актов на 2024-2025 уч. год.

Выпущены все плановые приказы о мерах безопасности в выходные и праздничные дни, организованы дежурства педагогов, охраны, оптимизирован пропускной и внутриобъектовый режим работы в здании на период проведения массовых мероприятий в ДДК с утвержденным графиком. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции.

Проведены целевые и повторные инструктажи по охране труда на рабочем месте (январь, сентябрь).

В декабре 2024г. аттестованы 7 рабочих мест (Специальная оценка условий труда).

Регулярно проводился осмотр и проверка путей эвакуации и первичных средств пожаротушения, электрооборудования, оборудования связи и пожарной автоматики, обеспечение доступа к путям эвакуации и пожарным гидрантам на территории ДДК и ОП.

На педагогическом совете (август) проведена беседа и показан видеоматериал на тему “В здании стрелок”.

Обновлён план основных мероприятий в области ГО и ЧС, а также план взаимодействия с правоохранительными органами, подразделениями МЧС, администрацией объекта при чрезвычайных ситуациях на территории на 2024 г.

Все сотрудники ознакомлены с памяткой “Информационная безопасность в сети интернет”. На рабочих компьютерах установлены пароли, пароль от официальной электронной почты обновляется ежеквартально.

Обновлена информация на стендах по ГО и ЧС, охране труда.

Все вопросы антитеррористической безопасности рассматривались на совещаниях при директоре. Отчеты в вышестоящие организации поданы своевременно.

Происшествий и чрезвычайных ситуаций не зарегистрировано.

Профилактические мероприятия по вопросам кибербезопасности обучающихся

В МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия по вопросам кибербезопасности обучающихся:

- организационное совещание педагогического коллектива по вопросам обеспечения кибербезопасности и медиабезопасности в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;

- профилактические беседы: «Защити свои персональные данные в Сети», «Личная безопасность в Интернете», «Безопасный интернет – детям», «Основные угрозы безопасности детей в Интернете», «Как не стать жертвой информационного преступления?»;

- Круглый стол «Группы смерти в соцсетях. Кибербезопасность»;

- Обновление уголка по медиабезопасности;

- памятка для родителей об информационной безопасности детей;

- памятка для обучающихся об информационной безопасности детей;

- лекторий для родителей «Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости»;

- участие в областном родительском собрании «Профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно- телекоммуникационных технологий на территории Челябинской области».

Таким образом, реализация мероприятий по кибербезопасности была направлена на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов.

Профилактика экстремизма и терроризма

С целью профилактики экстремизма и терроризма в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска”:

- сформирован перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по профилактике терроризма и экстремизма в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;

- разработан и реализуется План основных мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Реализация данного плана позволяет повысить уровень профилактики экстремизма в учреждении и принять дополнительные меры по совершенствованию деятельности в сфере противодействия экстремистским проявлениям, укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

В течение отчетного периода, с целью формирования гражданско-патриотических ценностей, профилактики экстремизма, организован цикл познавательных бесед из цикла «Календарь знаменательных дат», «День Конституции РФ», «День народного единства»: «Я – гражданин России», «Символы государства», «Наш край многонациональный», «Мы разные, но мы едины», «В мире прав и обязанностей», «Чтобы не случилось беды». Проведены мероприятия: обзор – игра «В единстве народов вся сила России», танцевальная эстафета «Мы разные, но мы вместе!», час информации «Чужого горя не бывает...».

Обучающиеся коллективов ДДК «Ровесник» и образовательных площадок приняли участие в акции «Голубь мира». С целью воспитания у обучающихся патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям, толерантности, были проведены беседы по истории праздника, организована выставка детских рисунков «Миру – мир», изготовлены символы праздника – белые голуби.

В рамках Международного дня толерантности в коллективах образовательных площадок прошли психологические Акции «С миру по нитке, собираем мы улыбки» и «Возьмемся за руки, друзья!». Цель акций - приобщение обучающихся к миролюбивому сообществу людей.

Профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями

ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Следовательно, чтобы решить данную проблему был реализован комплекс мероприятий:

- во всех коллективах ДДК «Ровесник» проведены «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напомнили обучающимся о соблюдении ПДД, акцентируя внимание детей на погодные условия и особенности обустройства улично- дорожной сети при движении по маршруту «дом- клуб- дом»;
- проведено повторение правил поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта (личного, общественного), в местах скопления людей на вокзалах и аэропортах (посадка и высадка), поведения во время транспортных аварий. Знакомство с правилами безопасного поведения в пути, оценка уровня опасности ситуации и выхода из нее в соответствии с правилами;
- с обучающимися проговаривались маршруты безопасного подхода к учреждению и обратно; проводились практические занятия на улицах города (по пути следования на конкурсы и социально-значимые мероприятия);
- проведены беседы: «Правила дорожного движения я знаю и в каникулы их соблюдаю», «Правила дорожные - знать каждому положено!», «Дорожные знаки», «Знай и соблюдай ПДД», «Световозвращающие элементы»; «Будь внимателен, пешеход!», «Использование удерживающих устройств в автомобиле». При проведении профилактических бесед по профилактике ДДТТ учащиеся ознакомлены с особенностями осеннего сезона, рассмотрены возможные опасные ситуации с детьми, отрицательные факторы, влияющие на детей;
- в коллективах образовательных площадок проведены: сюжетная игра «Правила юного пешехода», конкурсно- игровая программа «Внимание- дорога!», викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения», викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурс рисунков по БДД «Дорога не терпит шалости»;
- разработка безопасного маршрута «Дом – клуб – дом»;
- проведение мониторинга наличия у детей световозвращающих элементов;
- просмотр видеоуроков по БДД: «Световозвращатели», «Особенности осенне-зимнего периода», «Новогодний видеоурок по БДД», «Безопасность дорожного движения», «Соблюдение правил дорожного движения во дворе», «Действия на пешеходном переходе», «Использование средств индивидуальной мобильности», «Родительское собрание по профилактике ДДТТ».

Методист по социально- профилактической работе и педагоги дополнительного образования приняли участие:

- 20.02.2024 - в вебинаре «Формирование транспортной культуры безопасного поведения на дороге у обучающихся: приоритеты, подходы, мероприятия»;
- 01-18.04.2024 –в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке» (12 педагогов);

- 13.05.2024 – в мастер- классе «Профилактическая работа с обучающимися с использованием технологии создания лэпбука».
- 29.08.2024 - в городском методическом семинаре- совещании «Организационно-методические условия развития движения отрядов ЮИД в образовательных организациях г. Челябинска».

Обучающиеся творческих объединений ДДК и образовательных площадок приняли участие в конкурсах, олимпиадах, а также в социально-значимых мероприятиях по безопасности дорожного движения:

- участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги»;
- участие в онлайн – акции «ВспомниОблизиких»;
- участие в акции «День световозвращателя»;
- участие во Всероссийском дне памяти жертв дорожно-транспортных происшествий;
- участие в городском конкурсе «Пешеход. Движение. Дорога» (2, 3 место);
- участие в городском конкурсе «На волне безопасности» (1, 2 место).

Наиболее эффективной формой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Целью данной работы является поддержание у родителей обучающихся интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

В каждой образовательной площадке оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся и рекомендации родителям по следующим темам:

- безопасность детей на дорогах, во дворе и в транспорте; особенности сезона;
- перевозка детей автомобильным транспортом с использованием детских удерживающих устройств; применение ремня безопасности на заднем сидении;
- организованная перевозка групп детей (согласно методическим рекомендациям);
- ответственность за умышленное нарушение ПДД;
- необходимость использования светоотражающих элементов;
- психологические особенности поведения детей;
- информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/ районе.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, снижения тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий и воспитания законопослушных участников дорожного движения в ДДК «Ровесник» и образовательных площадках был реализован план профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями по безопасности дорожного движения в рамках «Недели безопасности».

В дни школьных каникул обучающиеся ДДК «Ровесник» приняли участие в профилактических мероприятиях «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы». Проведены онлайн беседы с детьми и родителями по использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств по перевозке детей в автомобиле, использование световозвращающих элементов. До родителей

доведена информация о невозможности бесконтрольного нахождения несовершеннолетних на улице с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей. С обучающимися проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности с разъяснением сезонных особенностей осенне-зимнего и весеннего периода.

В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в период летних каникул с 20 мая по 16 июня 2024 года и с 16 августа по 13 сентября 2024 года коллективы ДДК «Ровесник» приняли участие в проведении профилактического мероприятия «Внимание- дети!». В рамках мероприятия организовано проведение родительских собраний, посвященных окончанию учебного года, с освещением вопросов по обеспечению безопасного поведения детей на дорогах, применению световозвращающих элементов на одежде несовершеннолетних, правилам использования самокатов, велосипедов, скутеров и мопедов, с разъяснением требований законодательства по невыполнению Правил дорожного движения. Проведены профилактические мероприятия с детьми (беседы, конкурсы, викторины), направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Проведена профилактическая работа по правилам поведения на объектах транспорта и предупреждению детского травматизма.

Здоровьесбережение несовершеннолетних

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в МБУДО «ДДК «Ровесник» реализуется в нескольких направлениях:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- улучшение организации образовательного процесса с целью укрепления здоровья детей, обучение детей основам здорового образа жизни через реализацию программ и технологий здоровьесбережения;
- проведение системы профилактических мероприятий по профилактике социальных болезней и здоровьесбережению обучающихся.

В целях пропаганды здорового образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью средствами информационно-наглядной агитации в ДДК «Ровесник» и во всех образовательных площадках оборудованы профилактические стенды, отражающие информацию консультационного характера. Размещены рекомендации для несовершеннолетних и их родителей, тематическая информация, которая содержит номер телефона доверия, по которому несовершеннолетние и их родители могут обратиться за квалифицированной помощью.

Ежедневно обследовались здания и прилегающие территории ДДК и образовательных площадок. Размещения незаконных надписей рекламных предложений наркотических и никотиносодержащих изделий не обнаружено.

Фактов потребления и распространения среди несовершеннолетних наркотических средств, психотропных веществ не выявлено.

Один раз в квартал в каждом коллективе МБУДО «ДДК «Ровесник» проводится анализ занятия с позиции здоровьесбережения. Педагоги-организаторы и методист по

социально- профилактической работе осуществляют контроль организации и проведения занятия педагогом дополнительного образования, обстановку и гигиенические условия в кабинете, наличие на занятии методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся. В результате применения здоровьесберегающих технологий на занятиях наблюдается снижение усталости и утомляемости в течение занятия, повышение мотивации к учебной деятельности, что в итоге влияет на стабильную посещаемость и сохранность контингента обучающихся.

Осуществляется ежедневная влажная уборка и проветривание кабинетов. В каждом учебном кабинете для обеззараживания воздуха используется рециркулятор, установлены средства для дезинфекции рук.

Созданы условия для качественного медицинского обслуживания как обучающихся, так и сотрудников учреждения. Раз в год обучающиеся коллективов спортивной направленности проходят медицинское обследование в Челябинском врачебно-физкультурном диспансере. Администрацией «ДДК «Ровесник» заключен договор с медицинским центром ОАО Гиппократ, где сотрудники «ДДК «Ровесник» проходят плановый медицинский осмотр (100%).

Регулярно проводится консультационная работа с родителями и обучающимися в рамках мероприятий «Безопасные окна», «Группы смерти» в социальных сетях, «Осторожно, клещи!», «Осторожно, тонкий лёд!», «Осторожно, гололед!», «Интернет и безопасность», «О проведении мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ, Коронавируса».

Можно сделать вывод, что реализация мероприятий была направлена на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов.

Профилактика распространения и употребления среди детей и подростков наркотических средств

В коллективах МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» проведён цикл мероприятий по здоровьесбережению:

- профилактические беседы, тематические мероприятия, лектории по вопросам здоровьесбережения;
- во всех коллективах проводятся ежедневные пятиминутки здоровья;
- тренинги по формированию навыков здорового образа жизни;
- флешмоб «В здоровом теле- здоровый дух»;
- викторина «Мы за здоровый образ жизни»;
- круглый стол «За свое здоровье – ты в ответе, здоровому городу- здоровые дети!»;
- организованы и проведены веселые старты, турниры по теннису;

- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: круглый стол «Ты сильнее, чем ты думаешь!», диспут «Смотри вперед с надеждой, назад с благодарностью, по сторонам – с любовью!»;

-проведены родительские собрания, на которых выступили педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы. На собраниях освещены вопросы безопасности детей, здоровьесбережения и организации занятости детей во внеурочное время.

Систематически педагогический коллектив МБУДО «ДДК «Ровесник» принимает участие в информационной кампании, нацеленной на профилактику наркомании и ВИЧ среди подростков и молодежи.

В период с 8 по 17 апреля 2024 г. коллектив МБУДО «ДДК «Ровесник» принял участие в первом этапе межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Чистое поколение – 2024», в целях предупреждения распространения наркомании, выявления фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышения уровня осведомленности обучающихся и их родителей (законных представителей) о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.

Обучающиеся МБУДО «ДДК «Ровесник» приняли участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» в период с 14 по 25 октября 2024 года.

В рамках данной акции были проведены следующие мероприятия по коллективам:

- просмотр документального фильма «Наркотики. Молодость за решёткой»;
- размещение информации для родителей «Памятка по основам профилактики наркомании»;
- диспут «Мифы о наркомании», беседы «Береги здоровье»

С целью формирования отрицательного отношения к употреблению и распространению нарко-алкогольных веществ у несовершеннолетних, повышения уровня информированности подростков по проблемам, связанным с зависимостью от психоактивных веществ, создания системы профилактики, предотвращающей употребление нарко-алкогольных веществ проведены беседы с родителями (онлайн) «Необходимость формирования в семье позиции непринятия применения и распространения табачных и бестабачных никотинсодержащих изделий».

Можно сделать вывод о системной и многоплановой работе по обеспечению безопасности образовательной среды и охраны здоровья обучающихся в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в 2024 году.

1.10 Материально- техническая база и финансово-хозяйственная деятельность МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

МБУДО «ДДК «Ровесник» имеет современную материально-техническую базу. Все образовательные площадки учреждения оснащены видеокамерами наружного наблюдения, тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Все кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные сценические костюмы. Актный зал оснащён соответствующим звукотехническим оборудованием, экраном и плазменным телевизором.

Кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническое оснащение МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» размещено на сайте: <https://rovesnik74.ru/htmlpages/Show/overview/listMedia>

Объем бюджетного финансирования за отчетный период (с разделением по текущему и целевому финансированию составил **56305,9**.

Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства. Финансирование за счет бюджета МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» осуществляется за счёт средств Муниципалитета, в соответствии с планом ФХД.

Наименование показателей	2024 год	
	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	56305,9	2271,1
Средства распределены на:		
Оплата труда т.р.)	35994,3	10,8
Начисления на оплаты труда(т.р.)	10756,6	3,3
Приобретение услуг(т.р.)		
Услуги связи (т.р.)	173,3	-
Транспортные расходы(т.р.)	-	-
Коммунальные услуги(т.р.)	1903,5	88
Услуги по содержанию Имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	7163,3	26,0
Прочие услуги (т.р.)	293,4	1867
Прочие расходы (т.р.)	21,5	274,8

В течении 2024 года средства были направлены на приобретение основных средств и материальных запасов с целью улучшения материально-технической базы учреждения:

	На начало 2024 г (руб)	На конец 2024 г (руб.)	приобретения
Основные средства	9 262 643,25	12 253 564,48	ноутбуки, интерактивная панель, конвекторы, мониторы, костюмы, жалюзи, мебель, пианино цифровое,

			системный блок, комплекты видеодомофонов
Материальные запасы	782 001,03	938 413,55	Строительные и хозяйственные материалы, канц.товары...

Освоение бюджетных средств - 100%. Отчет о расходовании размещен на сайте ДДК <https://rovesnik74.ru/Upload/files/Отчёт%20за%20второй%20квартал%20о%20МЗ%20з%202024.pdf>

Таким образом материально-техническая база и финансово-хозяйственная деятельность обеспечивает функционирование учреждения на достаточном уровне.

1.11 Анализ воспитательной работы в МБУДО «ДДК «Ровесник г. Челябинска» за 2024г.

Дополнительное образование – это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

В учреждении реализуется Рабочая программа воспитания МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» на 2023-2028 годы

В 2024г. были обновлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов. Так как рабочая программа воспитания является обязательной частью реализуемых программ дополнительного образования, внесены изменения в локальные акты МБУДО “ДДК «Ровесник» г.Челябинска” (Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска и др.). Педагоги, согласно Положению, в ДООП внесли раздел «Воспитание», в котором прописали цели и задачи воспитания в рамках программы, содержание воспитательной деятельности и целевые ориентиры воспитания. В разделе «Комплекс организационно-педагогические условия» добавлен план воспитательной работы, разделенный на модули воспитательной деятельности (Определенные Рабочей программой воспитания МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинск» на 2023-2028 годы):

1. Воспитание в детском объединении
2. Значимые события
3. Профилактика и безопасность
4. Профорентация
5. Партнерство

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

При определении главных/стратегических воспитательных целей и задач, предполагающих существенное изменение личностных качеств воспитуемых в течение длительного времени (на несколько лет), ориентировались на Устав и Программу развития учреждения.

Основная цель, которую ставит перед собой педагогический коллектив МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» на протяжении нескольких лет, это - обеспечение личностного развития обучающихся, укрепление здоровья детей, профориентация обучающихся, уважение к правам и свободам детей, воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, организация содержательного досуга, в т.ч. в каникулярное время.

Направления воспитания определены в стратегических документах в области воспитания и реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Воспитательная работа в МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» в 2024 году велась по следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

- Нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), духовных ценностях народов России, уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

- Национальное воспитание формирует у учащихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», дает понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

- Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные предпочтения учащихся. Интеллектуальное воспитание направлено на развитие

кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

- Семейное воспитание направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

- Эстетическое воспитание направлено на формирование характера и нравственных качеств, развитие вкуса и знаний норм поведения.

- Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни; ориентировано на целенаправленное укрепление здоровья учащихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости; формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни, укрепление физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

- Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры личности, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека

- Правовое воспитание формирует у учащихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека.

Воспитательные события состоявшиеся в 2024 году:

Духовно-нравственное воспитание

- организация волонтерских добровольческих дел;
- экскурсии в музеи Челябинска в рамках акции “Я поведу тебя в музей”;
- выставка-конкурс литературных работ “Знакомый с детства мне родной язык”, “Новогодние и рождественские истории”
- выставка-конкурс “Я пишу” в рамках Дня ручного письма;
- выставка-конкурс “Весне дорогу”
- Благотворительные концерты в Геронтологическом центре;
- Благотворительные концерты для центра “Мать и дитя”;
- концертные программы ко Дню пожилого человека;
- изготовление открыток и поздравительных писем в рамках акции “Скажи спасибо педагогу”.

Воспитание гражданственности и патриотизма

- реализация проекта «Шьем для наших» (ОП «Юность»);
- изготовление сувениров для бойцов СВО;
- посещение музея боевой и трудовой славы ЧТЗ;
- Цикл мероприятий по правовому просвещению по избирательному праву;
- Участие в акции “Окна Победы”;
- «Цветы героям» - традиционная акция по возложению цветов к вечному огню и памятным стелам города;
- «Бессмертный полк» (акция в окнах);
- «Подарок ветерану своими руками»;

- Виртуальный тур по заповедным местам России;
- участие детей в съемках фильмов Детского патриотического киножурнала “Белый журавлик” (ОП «Юность»);
- участие в областной акции “Голубь мира”;
- танцевальный флешмоб “Мы помним” (ОП «Спарта»),
- участие в торжествах, посвящённых Дню рождения города Челябинска;
- цикл мероприятий к Дню конституции

Спортивно-оздоровительное направление

- профилактические беседы;
- участие спортивных коллективов в различного рода уровня соревнованиях;
- анализы занятий с позиции здоровьесбережения”
- флешмоб “Спорт - альтернатива пагубным привычкам”
- организация и проведение районного турнира по хоккею “Золотая шайба” среди дворовых команд;
- участие в мероприятиях в рамках Всероссийского Дня здоровья”
- участие в фестивале единоборств в ДС Надежда;
- - проведение антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»:
- спортивная эстафета «Я, ты, он, она – спортивная детвора», «Мы – едины»;
- участие в городском конкурсе “На волне безопасности»

Художественно-эстетическое воспитание

- игровые программы ко Дню Святого Валентина,
- театрализованные программы к 8 Марта
- изготовление открыток, сувениров к празднику 8 Марта
- концертные программы к праздничным датам;
- праздничное мероприятие “День театра”
- постановки новых номеров и спектаклей;
- организация и проведение Новогодней компании для образовательных организаций Тракторозаводского района;
- подготовка и участие в мероприятиях посвященных юбилею МБУДО «ДДК “Ровесник” г. Челябинска»;
- Торжественное открытие детской художественной галереи «ДиДи»;
- участие творческих коллективов в Календаре знаменательных дат.

Семейное воспитание

- Совместное посещение обучающихся и родителей спектаклей Челябинских театров;
- Игровые программы “зимние забавы” - совместные дни выходного дня детей и родителей;
- Творческие мастер-классы для семей Тракторозаводского района;
- Показ спектакля для родителей «Рождественская девочка» (ОП «Юность»);
- Семейный конкур «Зимние забавы» (ОП «Творчество»)

- Проведение семейных флешмобов;
- День открытых дверей “Приходите в гости к нам” на всех образовательных площадках;
- проведение мероприятий посвященных юбилею МБУДО «ДДК “Ровесник” г. Челябинска»;
- организация и проведение родительских собраний;
- анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательно-воспитательным процессом;
- открытый педагогический совет по теме «Семейные ценности»;
- проведение «Новогодних елок».

Профориентация

- участие в городском конкурсе “Грани наставничества”;
- участие в городском конкурсе “Равный-равному”;
- проведение бесед по ранней профессиональной ориентации детей в каждом коллективе;
- профессиональные пробы профессий кинопроизводства во время участия детей в съемках фильмов Детского патриотического киножурнала “Белый журавлик”;
- участие в фестивале мультипликационного кино “Мульти-пульти”;
- реализация проекта «Открытое письмо-профессия»;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсия в Пожарную часть № 1.

Анализ летней кампании 2024 года в МБУДО «ДДК “Ровесник” г. Челябинска»

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации образовательного отдыха детей, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени в жизни каждого ребёнка. Работа по организации летнего отдыха детей в ДДК “Ровесник” проводится в соответствии с разработанной программой деятельности «Карусель каникул», цель которой – создание условий для самоопределения ребенка при выборе им вида развивающей деятельности, соответствующей его интересам, потребностям, возможностям, самореализации в жизнедеятельности детского коллектива. В этот период работниками ДДК “Ровесник” организуются различные формы работы с детьми. В программу «Карусель каникул» были включены культурно-массовые мероприятия приуроченные к памятным датам календаря, беседы по правовому просвещению, профилактике наркомании, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, духовно нравственному и эстетическому воспитанию, здоровому образу жизни. Формы организации каникул: через реализацию краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, таких как:

- “Лето в кроссовках” (педагоги Зубеня Я.И., Плескачева А.Д.);
- “Танцкласс” (педагоги Казанцева О.А., Панов А.В., Шука В.А.);
- “Нескучное лето” (педагоги Луговская Е.В., Кожевникова Л.М., Шиманова М.Е.);
- “Арт-студия”(педагоги Одинцова А.Н., Кравцова Т.Н.);
- “Танцевальные каникулы” (педагоги Габисония Д.О.,);
- “Вокально-хоровая практика” (педагог Карабешкина Е.Н.);

- “Музыкальное лето” (педагог Оболикшта Е.С.);
- “Мастерская общения” (педагоги Анашкина Т.П., Котик М.В.)

В течение всей летней кампании по данным программам обучалось 640 человек.

На базе ДДК «Ровесник» работала концертная бригада. Дети не только занимались по одной из краткосрочных программ, но и давали концерты для городских оздоровительных лагерей Тракторозаводского района. Всего было дано 6 концертов. Воспитанники творческого объединения «Аэробика» выезжали на тренировочные сборы на оз.Сугояк в лагерь «Черёмушки» в количестве – 52 человек, Образцовый коллектив театра костюма «Шарм» выехали в ДОЛ им.Б.Маниона– 42 человека.

Самыми яркими событиями этого лета стали мероприятия:

- Праздник, посвящённый Дню защиты детей;
- Концертные и конкурсные программы, посвященные Дню России;
- Митинг Памяти 22 июня;
- Спортивные состязания команд трудовых отрядов Тракторозаводского района;
- Ровесник FEST” - презентация творческих коллективов ДДК “Ровесник”

Вывод: Анализ воспитания в МБУДО «ДДК “Ровесник” г.Челябинска» позволяет сделать вывод, что в учреждении функционирует модель воспитания обучающихся, которая откликается на события в стране, изменение в запросах социума и требования времени. Программа воспитания, реализуемая в учреждении актуальна и эффективна. Рабочая программа воспитания реализуется в полном объеме.

Но стоит увеличить количество профориентационных мероприятий.

1.12 Анализ социально-профилактической работы

Основными профилактическими составляющими в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» являются:

- организация мероприятий по повышению правовой грамотности, правосознания несовершеннолетних;
- обеспечение досуговой занятости несовершеннолетних с целью недопущения преступлений и правонарушений в их среде;
- создание условий для снижения асоциального поведения в среде несовершеннолетних;
- формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи.

Приоритетными задачами социально- профилактической деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» являются: реализация государственной политики в области обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих этому.

С целью организации эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми, оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении, повышения правовой культуры несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) отработано взаимодействие всех органов системы профилактики.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни коллективы МБУДО «ДДК «Ровесник» приняли участие в межведомственных профилактических акциях «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

В учреждении ведется взаимодействие с организациями и ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Взаимодействие с ОПДН осуществляется по плану совместной деятельности ОП «Тракторозаводский» УМВД России по г. Челябинску и МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска».

Проведена сверка детей, оставшихся без попечения родителей. Работа по взаимодействию с органами опеки и попечительства направлена на оказание содействия специалистам органа опеки и попечительства в решении вопросов, касающихся защиты прав и интересов опекаемых детей. Взаимодействие осуществляется с целью взаимного информирования об условиях жизни детей с опекунами и оказания им различных видов социальной помощи.

Профилактика правонарушений и деструктивного поведения

В МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» организована и проводится следующая работа по предупреждению правонарушений и деструктивного поведения среди несовершеннолетних:

- проведены совещания педагогов- организаторов с рассмотрением вопросов профилактики правонарушений и профилактики авиального поведения. Особое внимание специалистов обращалось на своевременное информирование в случае обнаружения суицидальных попыток несовершеннолетних или совершения в соответствии с алгоритмом действий органов и учреждений системы профилактики.
- с обучающимися проводятся интерактивные занятия: «Конфликт и медиация», «Принципы конструктивного взаимодействия» по дополнительной программе интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика»;
- в целях пропаганды здорового образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью средствами информационно- наглядной агитации в ДДК «Ровесник» и во всех образовательных площадках оборудованы профилактические стенды, отражающие информацию консультационного характера. Размещены рекомендации для несовершеннолетних и их родителей, тематическая информация, которая содержит номер телефона доверия, по которому несовершеннолетние и их родители могут обратиться за квалифицированной помощью;
- профилактические беседы с обучающимися: «День, когда всё получится», «Твое здоровье в твоих руках», «В здоровом теле – здоровый дух», «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «От безответственности до преступления один шаг», «Как сказать «Нет!», «Сделай правильный выбор!», «Как просить о помощи в сложной ситуации»;
- беседы с родителями, лектории на тему: «Как научить ребенка говорить «Нет!», «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка», «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?», «Отсутствие контроля свободного времени несовершеннолетнего - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Влияние семьи на становление личности», «Как сохранить здоровье ребенка», «Как понять, что ребенок в депрессии»;
- с целью формирования отрицательного отношения к употреблению и распространению нарко-алкогольных веществ у несовершеннолетних, повышения уровня информированности подростков по проблемам, связанным с зависимостью от психоактивных веществ, создания системы профилактики, предотвращающей употребление нарко-алкогольных веществ проведены беседы с родителями (онлайн)

«Необходимость формирования в семье позиции неприятия применения и распространения табачных и бестабачных никотиносодержащих изделий».

20 ноября 2024 г. обучающиеся, педагоги и родители коллективов ОП и «ДДК «Ровесник» приняли участие в мероприятиях Всероссийского Дня правовой помощи, направленных на оказание детям бесплатной юридической помощи и повышения уровня правового воспитания.

В рамках Всемирного Дня ребенка 20 ноября педагоги провели цикл бесед «Мой жизненный ориентир», «Детско- родительские взаимоотношения в семье», прошел конкурс творческих работ «Я – человек, я имею право».

Проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: круглый стол «Ты создаешь будущее», «За свое здоровье – ты в ответе, здоровому городу- здоровые дети!»; беседы «Ты сильнее, чем ты думаешь!», «Смотри вперед с надеждой, назад с благодарностью, по сторонам – с любовью!».

В целях профилактики авитального поведения в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» особое внимание уделяется работе с родителями или законными представителями детей. На родительских собраниях до родителей была доведена информация о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Проведена информационно-консультационная работа с педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения. До педагогов и родителей была доведена информация о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Отработаны формы информирования обучающихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия. С обучающимися проведены профилактические беседы и мероприятия.

По профилактике распространения среди молодежи насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих совершать насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («колумбайн», «скулшутинг», «буллинг» и «кибербуллинг» проводится следующая работа с обучающимися:

- беседы, лекции, тренинги, игры с целью сплочения творческих коллективов и снижения уровня агрессии обучающихся;
- профилактические правовые и тематические часы, диспуты, профилактические беседы, информационные лекции по профилактике деструктивного поведения: «Твои права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки», «Учимся разрешать конфликты», «Агрессия и стресс», «Закон и ответственность»;
- проведение занятий по лэпбуку «Скажем буллингу «Нет!»;
- круглый стол «Скулшутинг как современная угроза в образовательной среде»;
- тренинг для подростков «Профилактика буллинга в подростковой среде».

Участие в конкурсах, социально-значимых проектах и акциях

Обучающиеся творческих объединений ДДК и образовательных площадок принимают участие в конкурсах, фестивалях районного, муниципального и областного уровня, а также в социально-значимых проектах и акциях:

- участники конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
- участники муниципального конкурса «На волне безопасности» (в номинации декоративно-прикладное творчество «По безопасной дороге в безопасное будущее»;

- лауреаты городского фестиваля творчества для детей- инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды»;
- победители и призеры городской акции по профилактике ДДТТ «#Пешеход. Движение. Дорога» в рамках социально- образовательного проекта «Дорожная азбука»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога- детям»;
- участие в онлайн – акции «ВспомниОблизованных»;
- участие во Всероссийском дне памяти жертв дорожно-транспортных происшествий;
- участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде для школьников “Безопасные дороги”

Также обучающиеся приняли участие в профилактических мероприятиях по правовому просвещению, безопасности жизнедеятельности, профилактике правонарушений несовершеннолетних, здоровьесбережению обучающихся: «Осторожно, тонкий лед!», «Осторожно, гололед!», Акция «Мир добра и толерантности», Акция «С миру по нитке собираем мы улыбки», «День ребенка», «День правовой помощи», «День световозвращателя», Акция «Безопасное окно», Акция «Линия доверия».

Участие в межведомственных профилактических Акциях

С целью устойчивого положительного эффекта у обучающихся в овладении знаниями и навыками по вопросам формирования культуры собственной безопасности жизнедеятельности, реализации системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении, повышения правовой культуры несовершеннолетних коллектив МБУДО «ДДК «Ровесник» принимает участие в межведомственных профилактических акциях: «Образование всем детям» (сентябрь), «Я и закон» (ноябрь), «Дети улиц» (февраль), «За здоровый образ жизни» (апрель), «Подросток» (июнь- август).

По итогам участия в межведомственных профилактических акциях составлена количественная характеристика участия коллективов МБУДО «ДДК «Ровесник» в мероприятиях в рамках акций за 2022- 2024 год (Табл.3).

Таблица 3 Количественная характеристика коллективов, участвующих в межведомственных профилактических Акциях

№	Межведомственные акции	Численность детей, педагогов и родителей		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	«Образование всем детям»	2632	2341	1337
2	«Я и закон»	2848	2838	2944
3	«Дети улиц»	2290	2470	2648
4	«За здоровый образ жизни»	2075	2137	2214
5	«Подросток»	1267	1587	952

Таким образом, социально-профилактическая работа МБУДО «ДДК «Ровесник» выстроена, как помощь в интеграции ребенка в общество, помощь в его развитии, воспитании, образовании, профессиональном становлении. Помощь в социализации ребенка всеми специалистами учреждения реализуется на высоком уровне.

Вместе с тем, мы видим необходимость вовлечения в события учреждения родительской общественности, что позволит перевести социально-профилактическую работу на другой уровень.

1.13. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом)

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей Учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников Учреждения, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Цели внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования обучающихся учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации обучающихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);
- качество условий обеспечения образовательной деятельности (нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое, информационное, методическое, кадровое обеспечение; комплексная безопасность; психологический климат; использование социальной сферы микрорайона и города; общественно-государственное управление; стимулирование качества образования).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля, лицензирования, мониторинга качества дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования обучающихся используются: образовательная статистика, текущая, промежуточная и

аттестация по итогам освоения программ, мониторинговые исследования, статистические и социологические исследования, анкетирование, отчеты педагогических и административно-управленческих работников, анализы посещения занятий, досуговых и организационно-массовых событий, аттестация педагогических работников, иные исследования. Показателями и критериями оценки качества образования в Учреждении являются:

- оценка выполнения муниципального задания на предоставление дополнительного образования обучающимся (сохранность контингента), удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования на уровне или выше городского показателя; подготовка и проведение городских массовых мероприятий;

- оценка программного обеспечения (наличие Программы развития, многогодичных, профессионально-ориентированных дополнительных общеобразовательных программ, реализация предпрофильной подготовки, наличие индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, детей «группы риска», детей-инвалидов,);

- оценка организации образовательного процесса (реализация социокультурных проектов, наличие позитивной динамики обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях областного, Всероссийского и Международного уровня, организация летнего отдыха детей, отсутствие случаев травматизма, связанных с плохой организацией образовательного процесса);

- оценка информационной открытости Учреждения (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги согласно требованиям стандарта качества муниципальной услуги и муниципального задания; размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет и обновление информации об учреждении согласно требованиям законодательства);

- оценка функционирования в образовательном учреждении системы государственно-общественного управления;

- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации, положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня, заработная плата работников);

- оценка финансового обеспечения образовательного процесса (соблюдение финансовой дисциплины при ведении хозяйственной деятельности, своевременное внесение информации на общероссийский сайт, соотношение доходов образовательного учреждения от иной приносящей доход деятельности к субсидии на выполнение муниципального задания (на уровне или выше городского показателя);

- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы учреждения);

- оценка комплексной безопасности и охраны труда, организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

- для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности педагогическим и административно-управленческим работникам;
- для подготовки ежегодного публичного доклада и отчета по результатам самообследования Учреждения и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- для разработки стратегии и перспективного планирования развития Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий всех сфер деятельности учреждения.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Общие выводы

По итогам анализа МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- объем и качество услуг, определенных в муниципальном задании МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» на данный период, реализованы в полном объеме;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализуются на оптимальном уровне;
- количество обучающихся участников и победителей конкурсных мероприятий всех уровней подтверждает качество реализации программ и условий, созданных в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;
- вовлечение детей в социально значимую деятельность, участие в профилактических акциях и конкурсах, продуктивное взаимодействие с родителями обучающихся обеспечивает высокий уровень социально-профилактической и воспитательной работы в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;
- повышение профессионального мастерства, организация наставничества внутри коллектива педагогов создают предпосылки к активному участию педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня, представлению профессионального жюри конкурсов и соревнований, трансляции личного опыта через участие в публичных выступлениях на форумах и вебинарах, публикациях;

Анализ позволил определить *проблемное поле* для построения деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в 2024-2025 учебном году, направленной на развитие и повышение качества образования:

- расширение спектра образовательных услуг, в т.ч., реализуемых по социальным сертификатам;
- совершенствование взаимодействия с партнерами, осуществляющими сотрудничество по сетевому договору;
- укрепление материально-технической базы Учреждения;
- разработка и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;
- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в профилактическую работу с несовершеннолетними;
- увеличение количества мероприятий по ранней профориентации обучающихся;
- обновление модели организации методической службы Учреждения;
- увеличение количества реализуемых инновационных проектов различного уровня;
- усовершенствование условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов;
- результативное участие в конкурсных процедурах муниципального, регионального и федерального уровней по отбору образовательных организаций на присвоение статуса инновационной, апробационной и стажировочной площадок, ресурсного центра по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей.

**II. ГЛАВА. Показатели деятельности
МБУДО «ДК «Ровесник» г. Челябинска» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2601 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	594 человека
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1206 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	659 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	142 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	153 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности обучающихся	210 человек 8,15 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	237 человека 9,11 %
1.4.1.	Обучающиеся с особыми возможностями здоровья	225 человек 8,65 %
1.4.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0 %
1.4.3.	Дети-инвалиды	12 человек 0,46 %
1.4.4	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.4.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек 0,04%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках), в общей численности обучающихся, в том числе:	1967 человек 77,2 %
1.5.1.	На муниципальном уровне	591 человек 23.2 %
1.5.2.	На региональном уровне	249 человек 9,8 %
1.5.3.	На федеральном уровне	452 человек 17,7 %
1.5.4.	На международном уровне	675 человека 26,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся -	1859 человек

	победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок), в общей численности обучающихся, в том числе:	73,0 %
1.6.1	На муниципальном уровне	575 человека 22,5 %
1.6.2.	На региональном уровне	241 человека 9,5 %
1.6.3.	На федеральном уровне	425 человек 16,7 %
1.6.4.	На международном уровне	618 человек 24,3 %
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности обучающихся, в том числе:	851 человек 33,05 %
1.7.1	На муниципальном уровне	734 человека 28,5 %
1.7.2.	На региональном уровне	90 человек 3,5%
1.7.3.	На федеральном уровне	27 человек 1,05 %
1.7.4.	На международном уровне	0 человек
1.8.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.8.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.8.2	На региональном уровне	1 единиц
1.8.3	На федеральном уровне	2 единиц
1.8.4	На международном уровне	0 единиц
1.9	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек 92,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 7,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 2,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек 74,3 %
1.13.1	Высшая	18 человек 46,1 %

1.13.2	Первая	11 человек 28.2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	До 5 лет	16 человек 41 %
1.14.2	Свыше 30 лет	11 человек 28,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 20,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 23 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человека 12,8 %
1.19	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.19.1	За 3 года	11 единиц
1.19.2	За отчётный период	3 единицы
1.20	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единица
2.2.1	Учебный класс	23 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	1 единица

	деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек 0 %